

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30 августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДО ЦДОД
от 31 августа 2023г.
№01-17/3108-05

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
С.И.Баранова,
старший методист

р.п. Ардатов
2023 год

Содержание:

I. Целевой раздел образовательной программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	7
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.....	8
II. Содержательный раздел образовательной программы	
2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ.....	9
III. Организационный раздел образовательной программы	
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Календарный учебный график.....	16
3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.....	17
3.4. Система условий реализации образовательной программы.....	17
3.5. Механизм управления реализацией образовательной программой.....	20
3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.....	20

I. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Организации дополнительного образования функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях (художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической), которые учащийся выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (далее – МБОУ ДО ЦДОД) является неотъемлемой частью образовательной системы Ардатовского района. Его ценность заключается в том, что дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в общеобразовательных учреждениях.

Разносторонне обогащая основное образование учащихся, совершенствуя социально-педагогическую функцию, МБОУ ДО ЦДОД обеспечивает качественные условия для творческого развития детей и подростков района. Основным предназначением МБОУ ДО ЦДОД является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе, что удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков Ардатовского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО ЦДОД по реализации услуг

дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Данная программа опирается на ряд нормативно – правовых актов:

на Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Национальный проект "Образование", утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г.Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г.Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

На региональном, муниципальном уровне и уровне учреждения:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 "О направлении методических рекомендаций" по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 11.11.2019 N1191-р "О внедрении на территории Нижегородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав МБОУ ДО ЦДОД, утвержденный постановлением администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 30 марта 2023 года №333.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Задачи:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя модель дополнительного образования персонифицированного финансирования дополнительного образования в полном объеме в соответствии с поставленными в них целями и задачами;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формировать у учащихся познавательный интерес, желание и умение учиться;
- активизировать работу по формированию единого целостно – смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- обеспечить доступность и разнообразие предоставляемых муниципальных услуг в сфере дополнительного образования;
- внедрять инновационные образовательные технологии и методики обучения;

Свою деятельность учреждение осуществляет на следующих принципах:

принцип добровольности (каждый ребенок имеет право самостоятельно выбрать занятия в том или ином творческом объединении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);

принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

принцип гуманизации (усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию ребенка);

принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования);

принцип вариативности педагогической деятельности (педагогу дополнительного образования предоставляется право самому разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Педагог имеет возможность применить различные инновационные подходы к отбору содержания и технологии обучения);

принцип интеграции (расширение взаимодействия МБОУ ДО ЦДОД с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива).

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики МБОУ ДО ЦДОД, а именно это - свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

С позиции компетентного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка учащегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретенные в организации дополнительного образования, в области спорта, музыки, экологии и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

Личностными:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

Коммуникативными:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных

областях и социальных сферах;

- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Регулятивными:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;

- владеет навыками работы с различными источниками информации;

Познавательными:

- имеет теоретические знания по программам;

- умеет демонстрировать результаты своей работы;

- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

Результатом деятельности учреждения в целом является:

1. Оптимальное выполнение муниципального задания.

2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Повышение активности педагогов в сети Интернет (число педагогов, имеющих страницы в сети Интернет; использование в работе электронной почты; владение общепользовательской ИКТ-компетентностью).

5. Проведение оценки доступности, качества и удовлетворенности учащихся и (или) их родителей (законных представителей) предоставляемыми дополнительными общеобразовательными программами.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- ребенка (творческая самореализация учащихся, наличие гуманистических ценностных ориентаций у детей различных возрастных категорий);

- объединения (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения программы по итогам аттестации, оценка достижений учащихся, личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);

- учреждения (соответствие деятельности МБОУ ДО ЦДОД требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.)

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы);
 - оценка динамики образовательных достижений учащихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использование в аттестационных процедурах таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.
- Материалы для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:
- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
 - самообследование учреждения;
 - изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников МБОУ ДО ЦДОД;
 - анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБОУ ДО ЦДОЦ;
 - собеседование с педагогическими работниками, учащимися.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБОУ ДО ЦДОД по итогам учебного года, Публичного доклада, результатах самообследования учреждения. Данные итоговые материалы представляются в т.ч. и в сети Интернет, доводятся до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей) на совещаниях, родительских собраниях, днях открытых дверей.

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

В МБОУ ДО ЦДОД реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- ✓ художественной;
- ✓ физкультурно–спортивной;
- ✓ социально – гуманитарной;
- ✓ технической.

Программы рассчитаны на возраст детей преимущественно от 5 до 18 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

настоящей программой. В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО ЦДОД планируется организация образовательной деятельности по 18 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в том числе одной адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Краткая аннотация
Художественная направленность				
1	"Увлекательное рукоделие"	2 года	с 8 лет	Программа предполагает формирование знаний по разным видам вышивки, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.
2	"Искусство живописи"	3 года	с 9 лет	Программа направлена на раскрытие и развитие творческих способностей детей в области изобразительного искусства, овладение детьми знаниями элементарных основ реалистического рисунка; формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению.
3	"Оригами"	2 года	с 7 лет	Программа направлена на развитие творческого потенциала учащихся, получение базовых знаний, умений и навыков по оригами.
4	"Творческая мастерская"	2 года	с 8 лет	Программа направлена на развитие основных навыков художественно-творческой деятельности, обучение различным видам рукоделия (канзаши, бисероплетение и др.).
5	"Вокал"	1 год	с 6 лет	Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей учащихся, предполагает формирование умения певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков
6	"Звонкие нотки"	1 год	с 5 лет	Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей,

				исполнительского мастерства.
Физкультурно-спортивная направленность				
7	"Мир шахмат"	1 год	с 5 лет	Программа предполагает изучение основных понятий шахматной игры, обучение дошкольников начальным этапам игры в шахматы.
8	"Занимательные шахматы"	2 года	с 6 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, совершенствование теоретических знаний.
9	"Спортивные шахматы"	2 года	с 10 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами.
Социально-гуманитарная направленность				
10	"Развивайка"	1 год	с 5 лет	Программа предназначена для формирования у детей предпосылок учебной деятельности.
11	"Ступеньки к школе"	1 год	с 6 лет	Программа предназначена для формирования у детей предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению.
12	"Речевая мозаика"	2 года	с 5 лет	Содержание программы направлено на общее речевое развитие детей, владение речью как средством общения и культуры, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
13	"Речевичок"	1 год	с 5 лет	Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на речевое и познавательное развитие дошкольников с тяжелыми

				нарушениями речи.
Техническая направленность				
14	"Юный техник"	1 год	с 7 лет	Программа направлена на начальное техническое моделирование – это первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов.
15	"Креативное конструирование"	2 года	с 7 лет	Программа направлена на овладение приёмами конструирования из бумаги, на развитие творческой самостоятельности и изобретательности.
16	"Умный робот"	1 год	с 10 лет	Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.
17	"Мультландия"	2 года	с 8 лет	Программа направлена на развитие познавательного интереса и творческих способностей посредством создания мультфильмов
18	"МедиART"	1 год	с 10 лет	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по техническому и медиа- творчеству.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ".

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план,

календарный учебный график, материально-техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план

В Законе "Об образовании в РФ" учебный план является документом, определяющим перечень, последовательность, распределение объема учебной деятельности между участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава МБОУ ДО ЦДОД, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами и утвержденных руководителем учреждения, соответствует действующим санитарным правилам СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Содержание учебного плана МБОУ ДО ЦДОД соответствует целям и задачам деятельности учреждения и отражает специфику его деятельности.

План ориентирует участников объединений на развитие творческого потенциала личности, охрану и укрепление здоровья, формирование экологической культуры, развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к реалиям жизни.

План достаточно полно удовлетворяет запросы, интересы и потребности участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Учебный план полностью отражает направленность реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольный возраст; младший школьный возраст; средний школьный возраст; старший школьный возраст.

Основной формой организации образовательного процесса в творческих объединениях является учебное занятие.

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Срок реализации учебного плана в различных объединениях от 1 года до 3 лет.

Продолжительность занятий определяется следующим порядком:

- для учащихся дошкольного возраста – 1-3 академических часа (25-30 мин.) 2 раза в неделю;
- для учащихся младшего школьного возраста – 1-2 академических часа 2 раза в неделю;
- для учащихся среднего школьного возраста – 2 академических часа 2-3 раза в неделю;
- для учащихся старшего школьного возраста – 2 академических часа 2-3 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"
на 2023 – 2024 учебный год

№	Предмет	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общая недельная нагрузка	Кол-во часов на 1гр	Форма аттестации
Художественная направленность								
1	Искусство живописи	3	3	4	1	4	144	Зачет
2	Творческая мастерская	2	1	4	1	4	144	Игра
3	Увлекательное рукоделие	2	1	4	1	4	144	Зачет
4	Оригами	1	1	4	1	4	144	Игра
5	Вокал	1	1	4	4	16	144	Отчетный концерт
6	Звонкие нотки	1	1	2	1	2	72	Отчетный концерт
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Спортивные шахматы	2	1	6	1	6	216	Соревнование
2	Занимательные шахматы	2	1	2	1	2	72	Соревнование
3	Мир шахмат	1	1	2	5	10	72	Игра
Социально-гуманитарная направленность								
1	Развивайка	1	1	4	3	12	144	Игра
				5	1	5	180	

2	Ступеньки к школе	1	1	2	1	2	72	Игра
3	Речевая мозаика	2	1	2	3	6	72	Игра
			2	2	3	6	72	Игра
4	Речевичок	1	1	2	1	2	72	Игра
Техническая направленность								
1	Юный техник	1	1	4	1	4	144	Игра
2	Креативное конструирование	2	1	4	1	4	144	Игра
3	Умный робот	1	1	4	1	4	144	Зачет
4	Мультландия	2	1	4	4	16	144	Зачет
5	МедиART	1	1	4	1	4	144	Презентация медиа-продукта
Итого:					36	117		

В МБОУ ДО ЦДОД действует Положение "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации" аттестации учащихся МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей", на основе которого отслеживается динамика результативности образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная аттестация. Формы проведения аттестации определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом специфики их направленности (тестирование, игра, выставка, спортивные соревнования, турнир, зачет и т.д.)

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся – проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:

- для одногодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - по итогам полугодия - в декабре, по итогам освоения всей программы - в мае.

- для двухгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – по итогам 1 года обучения и по итогам 2 года обучения в мае.

- для трехгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – по итогам 1 , 2, 3 года обучения - в мае.

Не позже чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, составляется график проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДОД, который утверждается директором.

Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, в состав которой могут входить представители администрации МБОУ ДО ЦДОД, методисты, педагоги дополнительного образования.

Результаты промежуточной аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в журнал учета работы педагога дополнительного образования и протокол промежуточной аттестации.

По итогам аттестации учащиеся, успешно прошедшие процедуру переводятся на следующий учебный год или выпускаются по завершению изучения программы.

3.2. Календарный учебный график

Ежегодно составляется календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года, календарь занятий, нерабочие праздничные дни, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий в объединениях.

Начало учебного года: 01 сентября 2023

Начало учебных занятий: в 08.00, окончание – в 18.40.

Продолжительность учебного года: 39 недель

Аттестация учащихся: декабрь 2023, май 2024

Окончание учебного года: 31 мая 2024

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Направленность	Продолжительность занятий
Художественная	1-2 часа по 25-45 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Физкультурно-спортивная	1-2 часа по 25-45 минут 2-3 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Социально-гуманитарная	1-2 часа по 25-45 минут 2 раза в неделю с 10 минутным перерывом
Техническая	2 часа по 45 минут 2 раза в неделю с

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей".

Занятия в объединениях во время каникул продолжаются по расписанию. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО ЦДОД – очная.

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Сведения о кадровом составе МБОУ ДО ЦДОД	Количество педагогов	%
<i>Всего педагогических работников:</i>		12	100
1	Основные	12	100
2	Совместители	-	-
3	Старшие методисты	2	17
4	Методисты	2	17
5	Педагоги-организаторы	2	17
6	Педагоги дополнительного образования	5	42
<i>Образование:</i>			
7	Высшее	12	100
8	Среднее профессиональное	-	-
<i>Квалификационные категории:</i>			
	Высшая	1	8
	Первая	7	58
	СЗД	3	25
<i>Возрастные параметры:</i>			
	До 25 лет	-	-
	25- 35 лет	2	17
	35 - 55 лет	8	66
	55 и старше	2	17

<i>Стаж педагогической работы:</i>			
	До 5 лет	1	8
	5 - 10 лет	1	8
	10 - 20 лет	5	42
	Более 20 лет	5	42
<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>		12	100

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

Формы совершенствования педагогического мастерства:

- ✓ Курсы повышения квалификации;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Участие в работе педагогических советов;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ МО "Школа педагога";
- ✓ Самообразование педагогов;
- ✓ Мастер – классы, творческие мастерские разных уровней;
- ✓ Участие в работе районных методических объединений.

3.4.2 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями информационно–методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:

- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- организация бесперебойной работы сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- разработка и выпуск различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;

- сотрудничество со СМИ.

Большой популярностью пользуются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet – ресурсы).

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационно–методическая деятельность, мониторинг образовательного процесса, консультативно–методическая деятельность, работа творческих групп педагогов и методических объединений.

В рамках реализации образовательной программы МБОУ ДО ЦДОД сотрудничает с образовательными, общественными организациями города, области, учреждениями культуры и спорта.

3.4.3 Материально-технические условия

Учреждение располагается в приспособленном кирпичном двухэтажном здании общей площадью 605,7 кв.м.

Форма владения зданием – оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права 52 АД 464539 от 15 августа 2012 г.)

Учебные помещения:

кабинет №1 – 35,3 кв.м

кабинет №2 – 47,3 кв.м

кабинет №3 – 35,9 кв.м

кабинет №4 - 43,2 кв.м

кабинет №6 – 23,2 кв.м

класс настольного тенниса – 60,8 кв.м

Помещения для отдыха и досуга:

актовый зал – 86,9 кв.м

Административные помещения:

кабинет директора – 8,7 кв.м

методический кабинет – 26,5 кв.м

компьютерный кабинет для педагогов (кабинет №5) – 19,2 кв.м

Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	7
Ноутбук	5
Принтер	5
Сканер	1

Мультимедийный проектор с экраном	1
Комплект усилительной аппаратуры	1
Телевизор	1
DVD- проигрыватель	1
Магнитофон	2
Сеть Интернет	имеется
Сайт	имеется
Электронная почта	имеется

3.4.3 Финансово – хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Основные источники финансовых ресурсов МБОУ ДО ЦДОД:

- субсидии из районного бюджета на финансовое обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии из районного бюджета на иные цели.

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программой

Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний Педагогических советов, методических советов, методического объединения "Школа педагога", совещаний при директоре.

Органами управления реализацией программой являются: Педагогический совет, методический совет.

Методологическую основу управления составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Сегодня мониторинг рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного процесса. Предметом мониторинговых исследований являются не только практически все составляющие образовательного процесса, но и различные факторы, так или иначе влияющие на систему образования.

Мониторинг условий

Критерии	Показатели	Форма
-----------------	-------------------	--------------

		предоставления результатов
Социальный заказ на услуги	Запросы детей и родителей (законных представителей)	Аналитические справки, итоги анкетирования
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Анализ нормативных документов
Кадровое обеспечение	Сведения о кадрах: качественный и количественный состав	Аналитический и статистический отчеты
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения задачам, отраженные в годовом плане работы, общеобразовательных программах педагогов, проектах и др.	Отчеты

Мониторинг образовательного процесса

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Качество дополнительных общеобразовательных программ; - уровень и полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ; - соответствие учебно-методического комплекса требованиям образовательного процесса 	Аналитические справки, результаты профессиональных конкурсов
Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов; - участие в инновационной деятельности; - обобщение педагогического опыта; - уровень владения современными педагогическими технологиями; - качество и эффективность проведения занятий 	Аналитические справки, портфолио педагогов

Мониторинг результатов

Критерии	Показатели	Форма
-----------------	-------------------	--------------

		предоставления результатов
Результаты обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе	- Сохранность контингента; - теоретическая и практическая подготовка ребенка	Результаты диагностики, аналитические отчеты педагогов
Личностное развитие ребенка	Продвижение по траектории личностного развития в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы	Результаты диагностики и аналитические отчеты педагогов
Творческие достижения учащихся	Участие и победы в районных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Аналитический и статистический отчеты, годовой анализ
Творческие достижения педагогов	Участие и победы в районных, региональных, всероссийских и международных профессиональных мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	Годовой анализ, портфолио педагога