

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

Принято на заседании
Педагогического совета
от 8 февраля 2021г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ДО ЦДОД
от 15.02.2021г. № 41

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования "Центр дополнительного образования детей"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196";
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (далее – ЦДОД).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей".

2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальной образовательной потребности и права ребенка на выбор образовательного пути в пределах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Целесообразность обучения по индивидуальному учебному плану определяется на основании рекомендации педагога, желания ребенка и согласия родителей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется, как правило, для:

- учащихся, обладающих особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высокой мотивацией к обучению и показавшие высокие результаты в рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме и не достигших возраста 18 лет;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Организация занятий по индивидуальному учебному плану осуществляется на базе ЦДОД.

2.5. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Занятия по индивидуальному учебному плану могут организовываться как с одним учащимся, так и с малой группой учащихся (не более 5 человек).

2.8. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и рассматривается на Педагогическом совете ЦДОД.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного учащегося или для группы учащихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями материально – технической базы ЦДОД.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ЦДОД.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год.

2.13. Количество часов на обучение по индивидуальному учебному плану определяется ежегодно в пределах имеющихся часов по тарификации и в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Количество часов на обучение по индивидуальному учебному плану дается педагогу сверх часов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.15. Индивидуальный учебный план на новый учебный год разрабатывается педагогом дополнительного образования в срок до 31 мая и утверждается Педагогическим советом.

2.16. Учащиеся по индивидуальному учебному плану пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся ЦДОД.

2.17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом по ЦДОД. В приказе указывается наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в рамках которой будет организовано обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, фамилия, имя, отчество педагога, осуществляющего обучение.

2.19. Основанием для зачисления на обучение по индивидуальному учебному плану является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- рекомендации педагога;
- решение Педагогического совета.

2.20. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Правилами приема учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

3. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДОД.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, включающую обоснование необходимости обучения по индивидуальному учебному плану конкретного учащегося или группы детей с указанием их достижений, цель и задачи, ожидаемые результаты.
3. Календарно – тематический план.

5. Документация

5.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал успеваемости и посещаемости на каждого учащегося или на группу учащихся.

Принято с учетом мнения Совета Учреждения
Протокол № 01 от 08.02.2021г.