Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"

Принято на заседании Педагогического совета от 30 августа 2019г. Протокол № 07

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ ДО ЦДОД от 30.08.2019г. № 114

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (далее Центр), регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты труда и определения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного года или курса в целом.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Содержанием текущего контроля является содержание каждого изученного раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 2.2. Текущий контроль учащихся проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
 - 2.3. Порядок, формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Педагоги информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля.

- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, викторины, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.
- 2.5. Результаты текущего контроля заносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, раздел "Учет посещаемости".
- 2.6. Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения: «В» высокий уровень, «С» средний уровень, «Н» низкий уровень.
- 2.7. Если учащийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Содержанием промежуточной аттестации является содержание программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также содержание программы по итогам ее освоения.
- 3.2. Цель промежуточной аттестации: выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 3.3. Задачи промежуточной аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
 - 3.4. Функции промежуточной аттестации:
- учебная создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая создает условия для переживания "ситуации успеха" каждым участником объединения.
 - 3.5. Принципы промежуточной аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;
 - открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).
- 3.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: тестирование, исследовательские работы, игра, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы, конференции, турниры, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.
- 3.7. При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.д.
- 3.8. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.
- 3.9. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании приказа директора по Центру.
 - 3.10. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:
- для одногодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия в декабре, в мае.
- для двухгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1 года обучения и по итогам 2 года обучения в мае.
- для трехгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1, 2, 3 года обучения в мае.
- 3.11. Для проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формируется аттестационная комиссия, в которую могут входить методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. Состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.
- 3.12. Не позже чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, составляется график проведения промежуточной аттестации учащихся Центра, который утверждается директором Центра.
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в журнал учета работы педагога дополнительного образования и (или) протокол промежуточной аттестации и сдаются методисту для составления аналитической справки по итогам аттестации. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов (Приложение). Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии.
 - 3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.
- 3.15. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий учебный год.
 - 3.16. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
 - 3.17. Параметры подведения итогов:
- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты).

4. Документы и ответственность

- 4.1. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в Центре в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но не менее 3-х лет.
- 4.2. Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методист.

Принято с учётом мнения Совета Учреждения Протокол №01 от 30.08.2019 г.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЕОУ ПО "Начтр пополнителя наго образования дотой"

МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей" 20____/20____ учебный год

Дополнительная общеобразовательная с	общеразвивающая программа и срок ее реализации:
	1
Год обучения:	Кол-во учащихся в группе:
ФИО педагога:	
Дата проведения аттестации:	
Форма проведения:	
Форма оценки результатов: уровень (в	
Члены аттестационной комиссии (ФИС	Э, должность):
DEOX/HI	TO A TOLL A DISTRICT A VALUE
	ТАТЫ АТТЕСТАЦИИ
№ Фамилия, имя	
п/п	(уровень освоения)
1. 2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
Всего аттестовано учащихс высокий уровень чел., средний ур Подпись педагога Члены аттестационной комиссии	я. Из них по результатам аттестации: ровеньчел. чел.