## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей

согласована

В.Ю Мозонов,

Ардаговского муниципального района

Ниже ородской области

УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ ДО ЦДОД от 25 мая 2020 г. № 67

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" на 2020 – 2024 годы

### Содержание

1. Паспорт программы развития	3			
2. Особенности развития системы дополнительного образования на	5			
современном этапе.				
2.1. Концептуальные основы программы.	5			
3. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации	7			
программы развития муниципального бюджетного образовательного				
учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного				
образования детей" на 2017-2019 годы				
4. Обоснование актуальности идеи программы				
4.1. Анализ социального заказа в адрес учреждения	15			
4.2. Цель и задачи программы	16			
4.3. Основные направления программы развития учреждения	17			
5. Система реализации программы развития учреждения				
5.1. Этапы реализации программы	17			
5.2. План реализации программы	17			
5.3. Механизмы реализации программы	19			
6. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы	19			
7. Список литературы	24			

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного			
	образовательного учреждения дополнительного образования			
	"Центр дополнительного образования детей" (далее – МБОУ ДО			
	ЦДОД) на 2020-2024 г.			
Нормативно-	– Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в			
правовое	Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;			
обеспечение	– Национальный проект "Образование" (Утвержден			
программы	Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации			
	по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);			
	<ul> <li>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р;</li> </ul>			
	<ul> <li>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul>			
	<ul> <li>Приказ от 9 ноября 2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li> </ul>			
	<ul> <li>"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" СанПиН 2.4.4.3172-14;</li> </ul>			
	<ul> <li>Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536</li> <li>"О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";</li> </ul>			
	- Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 10.07.2019 СЛ-001-168164/19);			
	<ul> <li>Распоряжение Правительства Нижегородской области от 11.11.2019 №1191-р "О внедрении на территории Нижегородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"</li> </ul>			
	<ul> <li>Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 19 декабря 2017 года №638 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области на 2018-2020 годы";</li> </ul>			
	– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного			
Заказчик	образования детей". Учащиеся, родители, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДОД			
<b>Разработчики</b>	Н.Г.Лаунин, директор, Н.И.Степшина, старший методист МБОУ			
программы:	ДО ЦДОД			
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДОД			
программы				
Thor banamin				

	1				
Цель программы	Создание целостной образовательной среды учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени путем совершенствования образовательно-воспитательного процесса, организационнометодических условий, кадрового потенциала и материально-технической базы.				
Задачи программы	1. Способствовать реализации образовательного процесса на				
	основе муниципального заказа, запросов детей и родителей.  2. Совершенствовать работу системы управления, обеспечивающую получение ожидаемых результатов.  3. Развивать систему повышения квалификации педагогических и методических работников, путем прохождения курсовой подготовки, профессиональной подготовки, развития системы наставничества.				
	<ol> <li>Обновлять содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, содержание образовательного и воспитательного процессов через введение новых форм работы, методов и педагогических технологий.</li> <li>Модернизировать инфраструктуру учреждения.</li> </ol>				
Сроки, этапы	Подготовительный этап – июнь – август 2020 г.				
реализации	Практический этап – сентябрь 2020 – май 2024 г.				
программы	Практический этап – сентяорь 2020 – май 2024 г.  Заключительный этап – июнь – сентябрь 2024 г.				
программы	Прогностический этап – октябрь – декабрь 2024 г.				
Источники	Бюджетные средства.				
финансирования					
Ожидаемые	1. Создание устойчивого позитивного имиджа МБОУ ДО				
результаты	ЦДОД в образовательном пространстве Ардатовского				
реализации	муниципального района.				
программы	2. Оказание современных, востребованных и отвечающих				
	интересам учащихся и родителей образовательных услуг.				
	3. Выполнение муниципального задания и социального заказа.				
	4. Предоставление равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования.				
	<ol> <li>Развитие детского общественного и волонтерского движений в районе.</li> </ol>				
	6. Развитие системы наставничества, участие педагогов в				
	конкурсах профессионального мастерства.				
	7. Рост доли педагогов, использующих современные				
	технологии обучения.				
	8. Оснащение учреждения современным оборудованием,				
Систома	создание безопасной образовательной среды.				
Система организации	Совет учреждения, Педагогический совет,				
организации Контроля	Методический совет,				
реализации					
программы					
Основные	Система управления;				
	, <u>v 1</u> /				

направления	Образовательно-воспитательный процесс и методическая				
реализации	деятельность;				
программы	Кадровая политика;				
	Материально-техническое обеспечение.				
Ф.И.О. должность,	Лаунин Николай Григорьевич, директор муниципального				
телефон	бюджетного образовательного учреждения дополнительного				
руководителя	образования "Центр дополнительного образования детей",				
программы	8(83179) 50576				
Решение об	Решение Педагогического совета МБОУ ДО ЦДОД – протокол				
утверждении	№4 от 25.05.2020 г.				
программы					

# 2. Особенности развития системы дополнительного образования на современном этапе

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача развития дополнительного образования как системы открытого вариативного образования, центральным звеном которой выступает педагог - личность, обладающая необходимым набором личностных и профессиональных компетенций. Миссией образовательной организации в этих условиях является наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное, и главное профессиональное самоопределение детей и юношества.

МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей" призван обеспечить возможность для каждого учащегося включения в общественные и экономические процессы за счет следующих конкурентных преимуществ:

свободного выбора деятельности, определяющей индивидуальный маршрут развития личности;

вариативности содержания и форм организации образовательного процесса;

выбора педагога-наставника, наиболее отвечающего интересам и потребностям учащегося, его родителей (законных представителей);

доступности глобального знания и информации для каждого;

адаптивности к возникающим изменениям.

В условиях дополнительного образования познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности в реальной практической деятельности детско-взрослого образовательного сообщества. В этих условиях дополнительное образование является не только подготовкой к жизни или освоением основ какого-либо вида творческой или профессиональной деятельности, но и становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

#### 2.1. Концептуальные основы программы

Важной чертой в реализации программы развития на период 2020 - 2024 годов становится повышение открытости образовательной организации и образовательного процесса, которая проявляется в следующих аспектах:

нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;

развитие условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе - развитие допрофессиональной подготовки и профессиональной компетентности педагогических работников.

На современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦДОД необходимо ориентировать на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научнотехническим творчеством, физической культурой и спортом;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе - формированию групп по интересам в социальных сетях, участию в массовых открытых онлайн-мастер-классах, видеоуроках.

Таким образом, сфера дополнительного образования становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация образовательного процесса определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Ограничения в развитии системы дополнительных образовательных услуг определены следующими факторами:

- 1. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества и эффективное расходование средств бюджетов всех уровней.
- 2. Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной Интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.
- 3. Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.
- 4. Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.
- 5. При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) нормативно сужен круг организаций, мероприятия которых могут подтверждать творческие достижения учащихся и педагогических работников в личных портфолио и при проведении аттестации.

Фундаментальными основами системы дополнительного образования являются свобода и неформализованность, основывающиеся на принципах общественногосударственного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки всех субъектов сферы образования (детей, семей и организаций).

При проектировании настоящей программы развития были учтены следующие концептуальные принципы дополнительного образования:

принцип программоориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;

принцип общественно-государственного партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей; принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах деятельности.

# 3. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" на 2017-2019 годы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" является составной частью районной системы образования.

В настоящее время МБОУ ДО ЦДОД – это открытая социальная система, работающая по наиболее востребованным направленностям деятельности дополнительного образования:

художественной;

естественнонаучной;

физкультурно – спортивной;

технической;

социально – пелагогической.

Особенность МБОУ ДО ЦДОД — его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, оздоровительную работу посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

#### Материально - техническое обеспечение

Учреждение располагается в приспособленном кирпичном двухэтажном здании общей площадью 605,7 кв.м.

Форма владения зданием – оперативное управление. Учебные занятия проводятся в пяти учебных кабинетах:

кабинет №1 – 35,3 кв.м;

кабинет №2 – 35,9 кв.м;

кабинет №3 -43,2 кв.м;

кабинет №4 – 47,3 кв.м;

кабинет №5 – 23,2 кв.м.

Занятия по настольному теннису проходят в небольшом спортивном зале - 60,8 кв.м. Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал площадью 87 кв.м. Административные помещения:

кабинет директора -8,7 кв.м;

методический кабинет – 26,5 кв.м;

компьютерный кабинет для педагогов-19,2 кв.м.

Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	5
Ноутбук	2
Принтер	4
Сканер	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Комплект усилительной аппаратуры	1
Телевизор	1
DVD- проигрыватель	1
Магнитофон	2
Сеть Интернет	имеется
Сайт	имеется
Электронная почта	имеется

# **Педагогические кадры** Общая численность педагогического коллектива -16 человек.

	Количество педагогов (чел.)	%
Образование: высшее	16	100
Среднее профессиональное	-	-
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	7	44
СЗД	4	25
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100
Состав педагогического персонала: - старший методист - методист - педагог-организатор - педагог дополнительного образования	2 2 3 9	12 12 19 57
Стаж работы: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10до 20- лет - более 20 лет - более 30 лет	3 - 6 4 3	19 - 37 25 19

Возрастной	состав	педагогических	кадров:		
- до 30 лет				3	19
- от 30 до 40 лет				5	31
- от 40 до 55 лет				6	37
- от 55 до 60 лет	2			2	12
Количество пед	агогов:				
- основных рабо	тников			11	69
- совместителей	]			5	31

#### Образовательная деятельность

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО ЦДОД функционирует 29 учебных групп, в которых занимается 542 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, реализуется 23 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в очной форме обучения.

На начало реализации предыдущей Программы развития (2017 год) в МБОУ ДО ЦДОД занималось 284 учащихся. За время реализации программы количество учащихся возросло на 190 %.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям.

#### Распределение учащихся по направленностям

Направленности	Количество учебных групп	Количество учащихся
Художественная	9	163
Естественнонаучная	3	55
Физкультурно-спортивная	5	100
Социально-педагогическая	6	108
Техническая	6	116
Итого	29	542

Данные, приведенные в таблице, показывают:

30% учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;

10% учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

18% учащихся посещают объединения физкультурно-спортивной направленности;

20% учащихся проявляют интерес к социально-педагогической направленности;

22% учащихся посещают объединения технической направленности.

Наиболее востребованными являются объединения художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленностей. Объединения технической направленности функционируют в учреждении с 2017 года.

#### Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный	Всего в	Дошкольный		Мла	дший	Cpe	дний	Стај	рший
год	объединениях	возраст		шкој	іьный	школ	іьный	школ	іьный
		5-6 лет		В03	раст	В03	раст		раст
				7-1	0 лет	11-1	4 лет	15-1	8 лет
		Кол-	Про	Кол	Про	Кол	Про	Кол	Про
		во	цент	-B0	цент	-B0	цент	-B0	цент
			%		<b>%</b>		%		<b>%</b>
2019-2020	542	92	17	288	53	156	29	6	1

За последние три года в объединениях увеличилось количество детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сохраняется проблема привлечения в объединения детей подросткового возраста.

Образовательный процесс в объединениях не ограничивается только рамками учебных занятий. Учащиеся учреждения вовлечены в широкий спектр воспитательных мероприятий, где они приобретают новые знания и умения, проявляют свои способности и таланты, имеют возможность продемонстрировать полученные навыки, с пользой провести своё свободное время.

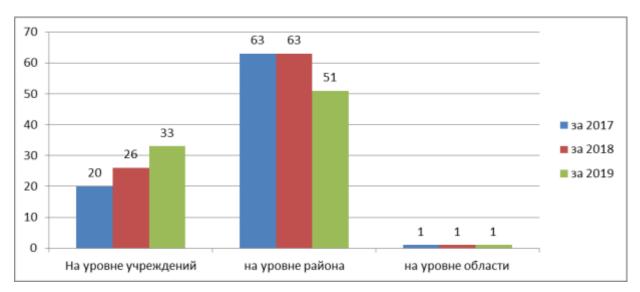
Основная цель воспитательной работы МБОУ ДО ЦДОД — создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей личности, формирования общей культуры, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. Воспитательная деятельность педагогов реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Педагог выстраивает свою систему в зависимости от особенностей детского коллектива. Беседы, викторины, мастер-классы способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребенка, помогают наладить межличностные отношения в коллективе.

Совместная творческая деятельность учащихся и педагогов реализуется по различным направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, семейное, интеллектуальное, формирование здорового образа жизни, культурно-досуговая деятельность.

Для достижения поставленной цели организуется воспитательная работа на нескольких уровнях:

уровень творческого объединения; внутриучрежденческий уровень; муниципальный уровень.

Сравнительная диаграмма "Количество проведенных мероприятий разных уровней"



#### Методическая обеспеченность образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение деятельности МБОУ ДО ЦДОД координируется и направляется методической службой учреждения. Основные направления деятельности методической службы:

оказание организационно-методической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания учащихся;

обновление программного обеспечения образовательного процесса;

внедрение в практику достижений передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации педагогического коллектива; руководство работой педагогических объединений в учреждении;

изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;

участие в аттестационных, экспертных комиссиях;

оказание помощи образовательным учреждениям в организации дополнительного образования, в использовании в образовательном процессе учебно-исследовательского метода, проектной деятельности, организации внеурочной работы, в организации работы по развитию детских общественных объединений, летнего отдыха и оздоровления детей.

Благодаря целенаправленной работе методической службы учреждения

увеличилось количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку;

усовершенствовано содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

открылись объединения технической направленности;

активизировалась работа по изучению и применению в деятельности педагогических работников современной нормативно-правовой документации;

активизировалась работа по созданию и распространению актуальных методических материалов;

повысился уровень проведения организационно-массовых мероприятий;

повысился уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогов.

Однако изменения в системе образования и требования к качеству образовательного процесса на современном этапе ставят проблему постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагогов, обновления программнометодического обеспечения, внедрения современных форм и методов, инновационных технологий в образовательный процесс, использование современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ дистанционного обучения.

#### Итоги реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДОД

Итогами реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДОД на 2017-2019 годы можно считать количественные и качественные показатели последней колонки таблицы. Для наглядности данные приведены в сравнении.

No	Направление	Инновация	Показатели	Количественная и	
	деятельности			качественная	
				характер	истика
				показа	теля
				2018 год	2019 год
1.	Система	Совершенствовани	Количество	7	13
	управления	е системы	локальных актов		
		управления			
		Обеспечение	Наполняемость и	46	181
		открытости	посещаемость сайта	новостных	новостно
		деятельности		материалов	й
		учреждения		1860	материал,
				просмотро	8348
				В	просмотр
					ОВ
2.	Учебно-	Развитие	Количество	2	5
	воспитательн	технического	программ		

	ая	творчества	Количество детей, охваченных	54	111, 25%
			техническим творчеством		
		Охват	Количество	2	1
		дополнительным	программ	_	-
		образованием детей	Количество	85	67
		в возрасте 5-6 лет	учащихся		0,
		1	5-6 летнего возраста		
		Внедрение новых	Количество	8,	8,
		технологий в	программ, в которых	57%	57%
		практику педагога	прописано		
		дополнительного	использование		
		образования	новых		
			педагогических		
			технологий		
		Внедрение	Количество	-	4
		дистанционного	программ		
		обучения			
		Работа с	Количество	-	-
		одаренными	программ	-	-
		детьми, детьми с	Количество детей		
		ограниченными			
		возможностями			
		здоровья			
		Внедрение	Количество работ	-	-
		проектно-			
		исследовательской			
		деятельности в			
		области			
		декоративно-			
		прикладного			
		творчества в			
		дополнительном			
3.	Opposition	образовании Vаспорич	Количество		
٥.	Организацион но-массовая	Усовершенствован ие программно-	разработанных и	-	-
	по-шассовая	методического	разраоотанных и реализованных		
		обеспечения	досуговых программ		
		воспитательной	досуговых программ		
		деятельности			
		Освоение и	Количество детей	33,	57,
		внедрение	принявших участие в	8%	13%
		современных	мероприятиях с	3,0	10/0
		воспитательных	использованием		
		технологий в	современных		
		досуговую	воспитательных		
		деятельность	технологий		
	<u> </u>	1 , ,			

		MON TO TITO	**		
		МБОУ ДО ЦДОД	Из них количество	-	-
			детей среднего и		
			старшего возраста,		
			принявших участие в		
			мероприятиях с		
			использованием		
			современных		
			воспитательных		
			технологий		
4.	Детское	Развитие ООГДЮО	Количество	10	13
	общественное	"Российское	совместных		
	движение	движение	проектов		
		школьников"	-		
		Информационно-	Количество групп в	14 групп,	14 групп,
		медийное	социальных сетях,	100%	100%
		направление	Количество статей в	-	5
		1	онлайн-версии		-
			газеты "Наше время"		
5.	Кадровая	Создание	Количество	1,	1,
5.	политика	эффективных	стимулов, виды	премирова	премиров
	110,11111111111111111111111111111111111	механизмов	стимулов, виды стимулирования	ние	ание
		стимулирования и	Количество	8,	7,
		поддержки	педагогов,	57%	47%
		непрерывного	аттестованных на	3170	4770
		профессионального			
		развития	первую категорию Количество		
		педагогических		-	-
		кадров	педагогов,		
		кадров	аттестованных на		
			высшую категорию	2	
			Количество	3,	6,
			педагогов,	21%	40%
			принявших участие в		
			конкурсах		
			педагогического и		
			профессионального		
			мастерства		
			Количество	3,	14,
			победителей	21%	93%
			муниципального		
			этапа		
			Количество	1,	1,
			победителей	7%	6%
			регионального		
			уровня		
			Количество	2,	-
			педагогов,	14%	
			прошедших		
			курсовую		
			подготовку		
			Количество	1,	_
			педагогов,	7%	
<u> </u>	<u> </u>	I .		7 / 0	

Пропледпитк   Переподготовку   Количество   14, 15, 100%   100
Количество педагогов, прошедших обучение на семинарах
Педагогов, прошедших обучение на семинарах   Количество педагогов, прошедших обучение на вебинарах   Количество педагогов, педаго
Прошедших обучение на семинарах   Количество педагогов, прошедших обучение на вебинарах   Свети не педагогами ИКТ-компетенциями   Количество педагогов, педа
Подражение на семинарах   Количество   5, 15, 16, 100%   100%
Семинарах   Количество   1, 15, 100%   10
Количество педагогов, прошедиих обучение на вебинарах   14%   13%
Педагогов, прошедших обучение на вебинарах   Поожностью обучение на вебинарах   Поожностью обучение на вебинарах   Поижностью обучение на вебинарах   Пои
Прошедших обучение на вебинарах   Соручение на вебинарах   Количество   Суручащих на занятиях компьютерные   Стехнологии   Количество   Суручащихся   Сур
Овладение педагогами ИКТ-компетенциями
Вебинарах   Совладение педагогами ИКТ-компетенциями   Количество педагогов, использующих на занятиях компьютерные технологии   Количество учающихся с применением ИКТ-технологий   Количество обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество обучающих сайтов   Добавлено 58 добав материалов   Наполнение сайтов   Добавлено 58 добав материалов   Наполнение сайтов   Добавлено 58 добав материалов   Собавлено 58 добав материалов   Собав материалов
Водадение педагогами ИКТ-компетенциями   Количество педагогов, педагогогов, педагогогов, педагогов, педагог
Педагогами ИКТ-компетенциями
компетенциями    использующих на занятиях компьютерные технологии   Количество учащихся, обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество созданных сайтов   100%   93%   Добавлено 58 материалов   Наполнение сайтов   Добавлено 58 материалов   Наполнение сайтов   1.Компьютер дов нено 4 матери дов   Современными техническими средствами   Современными техническими современными техническими средствами   Современными техническими техническими техническими техническими техническими техническими техническими
Ванятиях компьютерные технологии   Количество дельное применением ИКТ-технологий   Количество применением ИКТ-технологий   Количество день добавлено 58 материалов добавлено 4 материалов добавлено 58 материалов добавлено 4 матери добава сно 4 матери добава добав
Количество технологии   Количество учащихся, обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество технологий   Количество озданных сайтов   14, 14, 16, 100% 93%   Наполнение сайтов   Добавлено 58 материалов ено 4 матери лов   1. Компьютер лов   1. Компьютер 1. Сувей (Современными техническими средствами   Средст
Технологий   Количество учащихся, обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество созданных сайтов   14, 14, 14, 100%   93%   Добавлено 58 материалов   Добавлено 58 материалов   Добавлено 58 материалов   1. Компьютер лов   1. Компьютер довава   1. Омпью создания ТСО   2 шт., 2. Ноутбук — сер — 2 шт., 3. Принтер доутбук   4. Принтер доутбук   4
Количество учащихся, обучающихся с применением ИКТ-технологий   Количество (озданных сайтов)   14, 14, 14, 14, 16, 100%   93%   Добавлено 58 материалов (озданных сайтов)   Добавлено 58 материалов
Материально
бобучающихся с применением ИКТ- технологий  Количество созданных сайтов  Наполнение сайтов  Оснащение учебного процесса современными техническими средствами  Техническими средствами  Техническими средствами  Образования о
Применением ИКТ- технологий   Количество   14, 14, 14, 14, 16   100% 93%
Технологий   Количество   14, 14, 14, 100%   93%   Наполнение сайтов   Добавлено 58   Добав   материалов   ено 4   матери   лов   1. Компьютер   лов   1. Компьютер   1.   -5 шт., 2. Ноутбук   ер - 2 шт., 3. Принтер   -2 шт., 4. Принтер   МФУ - 1 шт., 3. ринтер   -2 шт. 4.
Количество созданных сайтов   14, 100% 93%
Созданных сайтов   100%   93%   Добавлено 58   Добав ено 4   Материалов   6.   Материально
Наполнение сайтов
6.         Материально – техническая база         Оснащение учебного процесса современными техническими средствами         Количество ТСО Виды ТСО         1.Компьютер – 1. омпью ер – 5 шт., омпью ер – 2 шт., з.Принтер – 2. оутбук 4.Принтер – 3 шт мФУ – 1 шт., з. принтер – 2 шт. ч. интер мФУ
6.         Материально техническая база         Оснащение учебного процесса современными техническими средствами         Количество ТСО Виды ТСО         1.Компьютер 1. омпью 2.Ноутбук – ер – 2 шт., 3.Принтер – 2. оутбук 4.Принтер мФУ – 1 шт., 3. принтер – 2 шт. 4. интер мФУ
6.         Материально – техническая база         Оснащение учебного процесса современными техническими средствами         Количество ТСО Виды ТСО         1.Компьютер – 5 шт., омпью ер – 1 шт., з.Принтер – 2 шт., оутбук 4.Принтер – 3 шт. мФУ – 1 шт., з. ринтер – 2 шт. мФУ – 1 шт., з. ринтер – 2 шт.         3. ринтер – 2 шт. мФУ – 1 шт., з. ринтер – 2 шт.         4. интер мФУ
6.         Материально – техническая база         Оснащение учебного процесса современными техническими средствами         Количество ТСО Виды ТСО         1.Компьютер – 5 шт., омпью ер – 2 шт., з.Принтер – 2. шт., оутбук 4.Принтер – 3 шт. мФУ – 1 шт., з. ринтер – 2 шт. мФУ – 1 шт., з. ринтер – 2 шт.
—техническая база         учебного процесса современными техническими средствами         Виды ТСО         —5 шт., 2. Ноутбук — ер — 2 шт., 3. Принтер — 2. 2 шт., 4. Принтер — 3 шт 4. интер МФУ         — 5 шт., 3. Принтер — 2. 2 шт., 4. интер МФУ
база современными техническими средствами 2. Ноутбук — ер — шт., 3. Принтер — 2 шт., оутбук 4. Принтер — 3 шт., 3. ринтер — 2 шт., 4. интер МФУ
техническими средствами 2 шт., 3.Принтер — 2. оутбук 4.Принтер — 3 шт мФУ — 1 шт., 3. ринтер — 2 шт 4. интер мФУ
средствами  3.Принтер — 2. оутбук 4.Принтер МФУ — 1 шт., 3. ринтер — 2 шт 4. интер МФУ
2 шт., 4.Принтер МФУ – 1 шт., 3. ринтер – 2 шт 4. интер МФУ
4.Принтер — 3 шт 3. ринтер — 2 шт 4. интер МФУ
МФУ — 1 шт., 3. ринтер — 2 шт 4. интер МФУ
ринтер — 2 шт 4. интер МФУ
— 2 шт 4. интер МФУ
4. интер МФУ
интер МФУ
$M\Phi \hat{y}$
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
5.
ультим
ийный
проект
шт.
Наличие
MOMINI TOTABLIOTO
компьютерного

	Материальное	Количество	1	1
	оснащение	кабинетов,		
	учебных кабинетов	оснащенных		
		современной		
		мебелью		
		Наличие класса для	1	1
		группы раннего		
		развития детей		

По большинству показателей прослеживается прогресс в деятельности учреждения. По показателям с отрицательной динамикой проведен анализ, работа по некоторым актуальным направлениям будет продолжена и отражена в данной Программе развития.

#### 4. Обоснование актуальности идеи программы

#### 4.1. Анализ социального заказа в адрес учреждения

В целях выработки стратегии развития учреждения был проведён анализ социального заказа в адрес МБОУ ДО ЦДОД. Были изучены требования, предъявляемые к учреждению дополнительного образования детей со стороны государства, потребности обучающихся и их родителей, мнения педагогов учреждения о путях обновления деятельности Центра, комплекс образовательных и иных услуг, которые способно предоставить учреждение.

Проведённый мониторинг обозначил разнообразную палитру запросов к учреждению.

#### Заказ со стороны государства предусматривает:

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени (Федеральный Закон №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (Национальный проект "Образование");

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 10.07.2019 СЛ-001-168164/19);

создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 04.07.2019 СЛ-001-162485/19);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Паспорт регионального проекта "Учитель будущего" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 26.06.2019 СЛ-001-149154/19);

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства) (Паспорт регионального проекта "Социальная активность" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 13.06.2019 СЛ-001-136470/19).

#### Заказ со стороны родителей:

спрос на организацию объединений исполнительского творчества, на обучение детей игре в шахматы, на организацию занятий по английскому языку,

спрос на организацию обучающих занятий в целях раннего, предшкольного развития детей;

спрос на организацию культурно-досуговых мероприятий в виде совместных (дети и родители) мастер-классов по различным направлениям творчества, праздничных программ, детских туристических походов, экскурсионных поездок;

спрос на организацию лагерей с дневным пребыванием не только для детейшкольников, но и выпускников детских садов, организацию обучающих занятий в целях раннего развития детей.

#### Заказ со стороны общеобразовательных учреждений:

содействие в организации внеурочной деятельности;

оказание методической помощи организаторам летнего отдыха детей.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся, мнений педагогов позволили представить некий образ учреждения, в котором интересно всем участникам образовательного процесса:

это учреждение, где есть большой выбор творческих объединений разных направлений деятельности;

- в нём есть порядок и дисциплина, преподают подготовленные, высококвалифицированные педагоги, есть сложившиеся интересные традиции;
  - в учреждении уважают личность ребёнка;
- в нём не только хорошо поставлено обучение, но есть возможность принять участие в концертах, развлекательных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сходить на экскурсию, на выставку, в поход;
- в учреждении уютные кабинеты, оборудованные современной техникой и мебелью, имеющие соответствующее оформление.

Обеспечение этих требований предполагает регулярное обновление содержания деятельности учреждения, улучшения его материально-технической базы.

Выявленный социальный заказ был соотнесён с реальными возможностями учреждения в ходе проведённого анализа современного состояния и проблем учреждения в основных сферах его деятельности. Основные положения социального заказа включены в план действий по реализации Программы развития учреждения.

#### 4.2. Цель и задачи программы

Цель - создание целостной образовательной среды учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, a также организацию свободного времени путем совершенствования образовательно-воспитательного процесса, организационнометодических условий, кадрового потенциала и материально-технической базы.

#### Задачи:

- 1. Способствовать реализации образовательного процесса на основе муниципального заказа, запросов детей и родителей.
- 2. Совершенствовать работу системы управления, обеспечивающую получение ожидаемых результатов.
- 3. Развивать систему повышения квалификации педагогических и методических работников, путем прохождения курсовой подготовки, профессиональной подготовки, развития системы наставничества.

- 4. Обновлять содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, содержание образовательного и воспитательного процессов через введение новых форм работы, методов и педагогических технологий.
- 5. Модернизировать инфраструктуру учреждения.

#### 4.3. Основные направления программы развития учреждения

Основными направлениями программы развития учреждения являются: система управления;

образовательный процесс и методическая деятельность;

кадровая политика;

материально-техническое обеспечение.

#### 5. Система реализации программы развития учреждения

#### 5.1. Основные этапы реализации программы

Этапы	Сроки	Описание деятельности
Подготовит	Июнь -	Разработка планов работы учреждения в соответствии с
ельный	август	программой развития учреждения.
	2020 г.	
Практическ	Сентябрь	Обеспечение оптимальных условий для реализации
ий	2020 г май	программных мероприятий.
	2024 г.	Реализация основных направлений программы развития.
		Мониторинг текущих изменений в ходе реализации
		программы развития.
Заключител	Июнь –	Мониторинг результатов программы развития.
ьный	сентябрь	Подведение итогов реализации программы развития.
	2024 г.	
Прогностич	Октябрь –	Определение ведущих перспектив развития по основным
еский	Декабрь	направлениям деятельности.
	2024 г.	Определение социального заказа в адрес учреждения.
		Разработка и проведение внутренней и внешней экспертизы
		проекта новой программы развития.

#### 5.2. План реализации программы

No	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	деятельности			
1.	Система	Совершенствование системы	2020 г.	Директор
	управления	управления		
		Совершенствование финансово-	2020-2024	Директор,
		хозяйственной деятельности	ΓΓ.	заместитель
				директора по
				хозяйственной
				части
		Обеспечение открытости	2020-2024	Педагогический
		деятельности учреждения,	ΓГ.	коллектив
		формирование позитивного мнения		

2.	Образоватан	Распирания спактра пополнитали и у	2020-2024	Сторицие
۷.	Образователь ный процесс	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, мониторинг	2020-2024 ΓΓ.	Старшие методисты,
	и процесс	наиболее востребованных	11.	методисты, педагоги
	и методическая	направлений дополнительного		дополнительног
	деятельность	образования		о образования
	делтельность		2020-2024	-
		Внесение изменений в действующие		Старший
		дополнительные	ΓΓ.	методист,
		общеобразовательные		педагоги
		общеразвивающие программы, разработка новых		дополнительног о образования
			2020 2024	_
		Переход к модели	2020-2024	Старший
		персонифицированного	гг.	методист
		дополнительного образования,		
		разработка подходов к реализации		
		индивидуальных учебных планов		
		Выполнение муниципального и	2020-2024	Директор,
		социального заказов	гг.	педагогический
			2020 202	коллектив
		Внедрение новых технологий в	2020-2024	Старший
		практику педагога дополнительного	ΓΓ.	методист,
		образования		педагоги
				дополнительног
		D	2020-2024	о образования
		Внедрение дистанционного обучения		Старшие
		Работа с опорачинии потглин потглин	гг. 2020-2024	методисты Старший
		Работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями	ΓΓ.	методист,
		здоровья	11.	педагоги
		эдоровы		дополнительног
				о образования
		Освоение и внедрение современных	2020-2024	Методист,
		воспитательных технологий в	гг.	педагоги -
		культурно-досуговую деятельность		организаторы
		мбоў до цдод		1 1
		Развитие ООГДЮО "Российское	2020-2024	Методист
		движение школьников", детского	гг.	
		общественного движения		
		Развитие волонтерской деятельности	2020-2024	Педагог-
			ΓΓ.	организатор
3.	Кадровая	Создание эффективных механизмов	2020-2024	Директор
	политика	стимулирования и поддержки	гг.	
		непрерывного профессионального		
		развития педагогических кадров		
		Мониторинг уровня	2020-2024	Старший
		профессиональной квалификации,	ΓΓ.	методист
		определение групп педагогических		
		работников, нуждающихся в		
		повышении квалификации и		
		переподготовке	2020 2021	T.
		Развитие системы наставничества,	2020-2024	Директор,
		методическая поддержка участников	ΓΓ.	старшие

		конкурсов профессионального		методисты,
		мастерства	****	методист
		Овладение педагогами новыми	2020-2024	Старшие
		технологиями	ΓΓ.	методисты
4.	Материально	Модернизация образовательных	2020-2024	Директор
	-техническое	программ и УМК	ΓΓ.	
	обеспечение	Модернизация инфраструктуры	2020-2024	Директор
		учреждения	ΓΓ.	
		Обеспечение безопасности	2020-2024	Директор
		образовательного пространства и	ΓΓ.	
		охраны труда		

#### 5.3. Механизм реализации программы

Для реализации программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

- Управление процессом реализации программы осуществляется директором, при делегировании полномочий старшим методистам и методистам.
- Научно-методическое сопровождение программы развития осуществляется Педагогическим и Методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников, представителей коллегиальных органов учреждения в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы бюджетные средства.

#### 6. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы

- 1. Создание устойчивого позитивного имиджа МБОУ ДО ЦДОД в образовательном пространстве Ардатовского муниципального района.
- 2. Оказание современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг.
- 3. Выполнение муниципального задания и социального заказа.
- 4. Предоставление равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования.
- 5. Развитие детского общественного и волонтерского движений в районе.
- 6. Развитие системы наставничества, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 7. Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения.
- 8. Оснащение учреждения современным оборудованием, создание безопасной образовательной среды.

No	Направление	Ожидаемый	Мероприяти	Критерии	Показате	Инстр
	деятельности	результат	Я		ЛИ	умента
						рий
1.	Система	Создание	Совершенство	Внесение	Количест	Анализ
	управления	устойчивого	вание	изменений	во	
		позитивного	системы	и разработка	локальны	

		имиджа МБОУ ДО ЦДОД в образовательн ом пространстве Ардатовского муниципальн ого района;	управления  Совершенство вание финансово-хозяйственно й деятельности  Обеспечение	новых локально- нормативны х актов учреждения Увеличение объемов финансирова ния	х актов  Сумма финансир ования  Количест	План ПФХД Анализ
			открытости деятельности учреждения, формировани е позитивного	сть и посещаемост ь сайта учреждения	во материал ов и посещени й	
			мнения	Наполняемо сть и посещаемост ь сайтов педагогов	Количест во материал ов и посещени й	Анализ
				Уровень удовлетворе нности качеством образовател ьного процесса	Процент удовлетво ренности	Анкети ровани е
2.	Образователь ный процесс и методическая деятельность	Оказание современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг; Выполнение муниципального задания и социального	Расширение спектра дополнительн ых образовательн ых услуг, мониторинг наиболее востребованн ых направлений дополнительн ого образования	Создание новых мест для реализации дополнитель ных общеразвива ющих программ всех направленно стей	Количест во новых мест	Самоо бследо вание
		заказа; Предоставлен ие равного доступа детей к интересным и востребованн ым	Внесение изменений в действующие дополнительные общеобразова тельные общеразвива	Разработка дополнитель ных общеобразов ательных общеразвива ющих программ	Количест во программ; Количест во детей	Самоо бследо вание, стаочет ность

программам дополнительн ого образования	ющие программы, разработка новых			
	Переход к модели персонифици рованного дополнительн ого образования, разработка подходов к реализации индивидуальн ых учебных планов	Увеличение количества учащихся по сертификата м	Процент охвата учащихся по сертифик атам к общему числу учащихся	Анализ
	Выполнение муниципальн ого задания	Уровень выполнения муниципаль ного заказа	Количест венные характери стики	Отчет по выполн ению муниц ипальн ого заказа
	Внедрение новых технологий в практику педагога дополнительн ого образования, в том числе дистанционно го обучения	Освоение новых педагогичес ких технологий с внесением в дополнитель ную общеобразов ательную общеразвива ющую программу	Количест во педагогов	Анализ
	Работа с одаренными детьми, детьми с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Разработка индивидуаль ных образовател ьных программ (маршрутов) для одаренных детей и детей с ограниченн	Количест во программ; Количест во детей	Самоо бследо вание, статоче тность

				ЫМИ		
				Возможностя		
			Освоение и	ми здоровья Использован	Количест	Анализ
						Анализ
			внедрение	ие	во детей,	
			современных	современны	принявши	
			воспитательн	х технологий	х участие	
			ых технологий в		В	
				при	мероприя	
			культурно-	проведении	ТИИ	
			досуговую	массовых		
			деятельность МБОУ ДО	мероприяти й		
			ивоў до ЦДОД	И		
		Развитие	Развитие	Участие	Количест	Анализ
		детского	ООГДЮО	детей и	венные	Анализ
		общественног	"Российское	количество	характери	
		о и	движение	проектов	стики	
		волонтерског	школьников",	просктов	CINKI	
		о движений в	детского			
		районе	общественног			
		parione	о движения			
			Развитие	Участие	Количест	Анализ
			волонтерской	детей и	венные	Tinasins
			деятельности	количество	характери	
			A	проектов	стики	
3.	Кадровая	Развитие	Создание	Виды	Количест	Анализ
	политика	системы	эффективных	стимулирова	ВО	
		наставничеств	механизмов	ния	стимулов	
		а, участие	стимулирован			
		педагогов в	ия и			
		конкурсах	поддержки			
		профессионал	непрерывного			
		ьного	профессионал			
		мастерства.	ьного			
		•	развития			
			педагогическ			
			их кадров			
			Мониторинг	Курсовая	Количест	Отчет
			уровня	подготовка	во	
			профессионал	педагогов	педагогов	
			ьной			
			квалификации		-	
			, определение	Прохождени	Виды	Отчет
			групп	е обучения	обучения	
			педагогическ		Количест	
			их		ВО	
					педагогов	

			работников, нуждающихся в повышении квалификации и переподготов ке Развитие системы наставничеств а, методическая поддержка	Аттестация педагогов на высшую категорию  Участие педагогов в конкурсах профессиона льного мастерства	Количест во педагогов  Количест во педагогов	Самоо бследо вание
		Рост доли педагогов,	участников конкурсов профессионал ьного мастерства Овладение педагогами	Использован ие	Количест во	Анализ
		использующи х современные технологии обучения; Предоставлен ие равного доступа детей	новыми технологиями	компьютерн ых технологий на занятиях	педагогов; Количест во детей, обучающ ихся с использов анием	
		к интересным и востребованн ым программам дополнительн		Информацио нная	компьюте рных технологи й Количест во	Анализ Отчет
		ого образования		открытость и распростран ение педагогичес кого опыта	созданны х сайтов; Наполнен ие сайтов	
4.	Материально —техническое обеспечение	Оснащение учреждения современным оборудование м, создание безопасной	Модернизаци я образовательн ых программ и УМК Модернизаци	Оснащение современны м оборудовани е Оснащение	Виды оборудов ания, количеств о Виды	Анализ , самооб следов ание Анализ
		образовательн ой среды	я инфраструкту ры учреждения	образовател ьно- воспитатель ного пространств а	оборудов ания, выполнен ных работ	, самооб следов ание

	Обеспечение	Создание	Виды	Самоо
	безопасности	безопасной	выполнен	бследо
	образовательн	среды	ных работ	вание
	ого	Несчастные	Количест	Отчет
	пространства	случаи,	во	
	и охраны	травмы		
	труда			

#### 7. Список литературы

#### Нормативно-правовые документы

- 1. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- 2. Паспорт регионального проекта "Учитель будущего" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 26.06.2019 СЛ-001-149154/19);
- 3. Паспорт регионального проекта "Социальная активность" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 13.06.2019 СЛ-001-136470/19);
- 4. Паспорт регионального проекта "Цифровая среда" (Утвержден Губернатором Нижегородской области от 04.07.2019 СЛ-001-162485/19);
- 5. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 декабря 2018 года №1460-р "Об утверждении Регионального плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Нижегородской области";
- 6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 12.11.2019 № 316-01-63-2663 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Нижегородской области и методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";
- 7. Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 18.11.2019 №688 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области".

#### Литература:

- 1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: Методическое пособие. М., 2016.
- 2. Горский В.А. Живое образование. М.: 2011. 120 с.
- 3. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. М.: Владос, 2015. 352 с.
- 4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. М.: Академия развития, 2016. 304 с.
- 5. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. М.: Феникс, 2016. 352 с.
- 6. Кадровый менеджмент: работа с кадрами в учреждениях дополнительного образования детей в свете нового законодательства. М., 2014.
- 7. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. М.: Книга по Требованию, 2016. 256 с.

- 8. Малыхина, Л. Б. Аттестация педагогов дополнительного образования / Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова, Н.И. Бочманова. М.: Планета, 2014. 144 с.
- 9. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. М.: ЭкоПресс, 2016. 140 с.
- 10. Решетова Е.Е. Методика развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, ООО "Педагогические технологии", 2014. -25 с.
- 11. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей (Серия "Сердце отдаю детям"). Феникс, 2011. 352 с.
- 12. Фадеева Е.И. Как управлять в новых условиях. УЦ "Перспектива", 2014. 105с.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено, печатью — Н.Г. Лаунин