

Описание образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения "Центр дополнительного образования детей" на 2023-2024 учебный год

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Цель программы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Задачи:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме в соответствии с поставленными в них целями и задачами;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формировать у учащихся познавательный интерес, желание и умение учиться;
- активизировать работу по формированию единого целостно – смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);

- обеспечить доступность и разнообразие предоставляемых муниципальных услуг в сфере дополнительного образования;
- внедрять инновационные образовательные технологии и методики обучения.

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики МБОУ ДО ЦДОД, а именно это - свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка учащегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретенные в организации дополнительного образования, в области спорта, музыки, экологии и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

Личностными:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

Коммуникативными:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Регулятивными:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;

Познавательными:

- имеет теоретические знания по программам;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

Результатом деятельности учреждения в целом является:

1. Оптимальное выполнение муниципального задания.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Повышение активности педагогов в сети Интернет (число педагогов, имеющих страницы в сети Интернет; использование в работе электронной почты; владение общепользовательской ИКТ-компетентностью).
5. Проведение оценки доступности, качества и удовлетворенности учащихся и (или) их родителей (законных представителей) предоставляемыми дополнительными общеобразовательными программами.