

Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"

СОГЛАСУЮ
Начальник управления
образования
администрации
Ардатовского
муниципального района

Г.В. Бугова Г.В. Бугова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДОД



Н.Л. Лаунин Н.Л. Лаунин

"Моя вторая профессия - 2022"

Программа направлена на обучение кадров оздоровительных организаций: руководящих и педагогических работников, вожатых, студентов для работы в организациях отдыха и оздоровления, в прогулочных группах и на дворовых площадках, кадров для работы на пищеблоках, медицинский персонал, ответственных за охрану труда, ответственных за пожарную безопасность, технических работников в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

**Автор-составитель - Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
р.п.Ардатов, 2022г.**

Содержание программы

1. Информационная карта
2. Аналитическая записка
3. Пояснительная записка
4. Нормативно-правовое обеспечение
5. Механизм реализации
6. Содержание программы
7. Кадровое обеспечение
8. Методическое обеспечение
9. Управление программой. Межведомственное взаимодействие
10. Система информирования общественности
11. Система контроля и оценки результативности реализации программы
12. Литература, интернет-ресурсы

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа обучения кадров оздоровительных организаций "Моя вторая профессия - 2022"
Автор-составитель программы	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Территория	р.п. Ардатов Нижегородской области
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"
Исполнители	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей", - Управление образования администрации Ардатовского муниципального района.
Адрес	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4
Телефон	8 (83179) 5-05-76
Цель и задачи	Цель – обучение кадров, отвечающих за организацию детского отдыха. Задачи: 1. Подготовить педагогические кадры, владеющие знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей. 2. Подготовить кадры для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений, медицинский персонал лагерей с дневным пребыванием, ответственных работников за охрану труда, ответственных за пожарную безопасность, технических работников. 3. Обеспечить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников. 4. Создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей.
Сроки проведения	Январь – сентябрь 2022г.
Место проведения	р.п. Ардатов, МБОУ ДО ЦДОД
Официальный язык программы	Русский
Категория участников	Начальники лагерей с дневным пребыванием детей, руководители прогулочных групп, воспитатели, старшие вожатые, вожатые-студенты, вожатые-старшеклассники, педагоги дополнительного образования, работники пищеблоков, технические работники, медицинский персонал лагерей с дневным пребыванием, ответственные работники за охрану труда, ответственные за пожарную безопасность.
География участников	Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Условия размещения участников	Помещение МБОУ ДО ЦДОД
Краткое содержание программы	Программа направлена на обучение кадров оздоровительных организаций: руководящих и педагогических работников, вожатых, студентов для работы в организациях отдыха и оздоровления, в

	прогулочных группах и на дворовых площадках, педагогов дополнительного образования, кадров для работы на пищеблоках, технических работников, медицинского персонала лагерей с дневным пребыванием, ответственных работников за охрану труда, ответственных за пожарную безопасность в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка профессиональных педагогических кадров, способных обеспечить организацию летней оздоровительной кампании на должном уровне. 2. Внедрение современных моделей и эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. 3. Обеспечение детей здоровым питанием в летних оздоровительных организациях. 4. Обеспечение качественным медицинским сопровождением. 5. Обеспечение комплексной безопасности отдыха детей. 6. Успешное прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей. 7. Трансляция лучшего опыта работы по летнему отдыху.
Система контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Табель успеваемости на платформе Stepik. 2. Таблица результатов тестирования на платформе Online Test Pad. 3. Анализ программ летних лагерей. 4. Районный конкурс программ оздоровительных организаций. 5. Анализ сайтов образовательных учреждений по летнему отдыху. 6. Анализ прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей.
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных технологий.
История осуществления программы	Программа реализуется пятый год подряд. Ежегодно программа обновляется.
Социальные партнёры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные организации Ардатовского муниципального района. 2. Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск. 3. ОГИБДД МО МВД России "Кулебакский" (дислокация р.п.Ардатов), 4. Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району. 5. ГБУЗ НО "Ардатовская ЦРБ". 6. МБОУ ДО ДООЦ "Озёрный". 7. Редакция газеты "Наша жизнь". 8. Образовательная онлайн-платформа Stepik. 9. Сайт для проведения тестирования и обучения Online Test Pad.

**"Благодаря истинному знанию ты будешь
гораздо смелее и совершеннее в каждой
работе, нежели без него."**

А. Дюрер

2. Аналитическая записка

Программа "Моя вторая профессия" в Ардатовском муниципальном районе реализуется с 2018 года. Ежегодно обновляются все модули программы в соответствии с новыми современными требованиями и изменениями в законодательстве, касающимися отдыха и оздоровления детей. С 2021 года обучением охвачены все категории работников организаций отдыха детей и их оздоровления. В основном обучение длится с февраля-марта по май.

Анализ работы оздоровительных организаций за три предыдущих года показывает, что в целом работа по подготовке кадров имеет положительный результат. Анализ педагогических кадров показывает, что состав начальников лагерей постоянно меняется, поэтому дистанционное обучение и ежегодное проведение совещаний и семинара-практикума "Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей" для начальников лагерей актуально. В штатном расписании лагерей с дневным пребыванием не предусмотрена должность заместителя начальника лагеря, поэтому в обучение начальников лагерей включены темы, связанные написанием программы лагеря, с организацией образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Состав воспитателей и вожатых летних лагерей с дневным пребыванием, прогулочных групп имеет более постоянных характер. Состав старших вожатых, вожатых загородных лагерей меняется в среднем на 30%. Воспитатели, вожатые имеющие стаж работы в лагере более 15 лет, при этом имеют педагогический стаж 20-25 лет, то есть работают в лагере через год – два. Поэтому, при организации обучения кадров оздоровительных организаций, не видим необходимости деления кадров на "стажистов" и "новичков".

Проблема работы с педагогическими кадрами заключается в удаленности проживания в пределах района, а также обучение студентов, планирующих работу в летнем лагере, в разных городах и невозможность частых сборов для проведения очного обучения, поэтому в основном используется дистанционная форма обучения. С 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране, семинары и совещания проводятся в дистанционном формате на платформе Zoom.

3. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха. Поднимаемые на государственном уровне вопросы еще раз актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с чем, вопрос о качественной подготовке кадров оздоровительных организаций также является актуальным.

Программа **адресована** начальникам лагерей, руководителям прогулочных групп, воспитателям, старшим вожатым, вожатым-студентам, вожатым-старшеклассникам, педагогам дополнительного образования лагерей, прогулочных групп, дворовых площадок, работникам пищеблоков, техническим работникам, медицинскому персоналу,

ответственным за охрану труда, ответственным за пожарную безопасность лагерей с дневным пребыванием.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: организация и проведение отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы: январь – сентябрь 2022г. Реализуется в три этапа: организационный, основной, итоговый.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Форма проведения очных занятий – аудиторная.

Заочное обучение осуществляется на онлайн-платформах Stepik и Online Test Pad.

Форма организации занятий – по категориям слушателей.

Программа "Моя вторая профессия - 2022" **модульная**, каждый модуль соответствует определённой категории слушателей.

Формы реализации цели и задач:

- Семинары,
- Семинары-практикумы,
- Мастер-классы,
- Тематические и индивидуальные консультации,
- Электронные сборники,
- Презентации,
- Печатная продукция

Методы реализации цели и задач:

- Самообразование,
- Проблемный метод,
- Кейс-стади метод,
- Компьютерная технология,
- Анкетирование, тестирование,
- Методы обучения с применением дистанционной технологии.

Цели и задачи

Цель – обучение кадров, отвечающих за организацию детского отдыха.

Задачи:

1. Подготовить педагогические кадры, владеющие знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей.
2. Подготовить кадры для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений, медицинский персонал лагерей с дневным пребыванием, ответственных работников за охрану труда, ответственных за пожарную безопасность, технических работников.
3. Обеспечить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников.
4. Создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка профессиональных педагогических кадров, способных обеспечить организацию летней оздоровительной кампании на должном уровне.
2. Внедрение современных моделей и эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
3. Обеспечение детей здоровым питанием в летних оздоровительных организациях.
4. Обеспечение качественным медицинским сопровождением.
5. Обеспечение комплексной безопасности отдыха детей.
6. Успешное прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей.
7. Трансляция лучшего опыта работы по летнему отдыху.

Концептуальные основы

Обучение по программе ведется с учетом принципов андрагогики, основное положение которой, в отличие от традиционной педагогики, заключается в том, что ведущую роль в процессе обучения играет не обучающий, а обучаемый. Функцией обучающего в этом случае является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта последнего, корректировке и пополнении его знаний. В этом случае происходит смена приоритетности методов обучения. Вместо лекционных, андрагогика предусматривает преимущественно практические занятия, мастер-классы, деловые игры, кейсы, решение конкретных производственных задач и проблем. Кроме того, меняется подход к получению теоретических знаний, большая часть которых дается в дистанционной форме для самостоятельного изучения.

Современная наука выделяет следующие основные принципы андрагогики.

1. **Принцип приоритетности самостоятельного обучения.** Для того чтобы практически использовать этот принцип, необходима значительная предварительная подготовка — составление программ, подбор и тиражирование учебного материала, приобретение и создание обучающих программ. Здесь недостаточно составления списка литературы. Этот принцип обеспечивает для взрослого человека возможность неспешного ознакомления с учебными материалами, запоминания терминов, понятий, классификаций, осмысления процессов и технологий их выполнения. Значительную помощь в этом оказывает современное дистанционное обучение.
2. **Принцип совместной деятельности обучающегося** с одноклассниками и преподавателем при подготовке и в процессе обучения. Отправной точкой процесса обучения является выявление потребностей обучающихся и производственных потребностей. Интервью обучающего, групповые обсуждения позволяют выявить эти потребности. Причем необходимо выяснение четырех точек зрения на предмет обучения: самого обучающегося (или нескольких обучающихся при групповой учебе), его руководителя, подчиненного и партнера (того, с кем связан обучающийся внутрифирменными производственными связями).
3. **Принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта** (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний. Этот принцип основан на активных методах обучения, стимулирующих творческую работу обучающихся. С другой стороны, внимание должно уделяться и индивидуальной работе — написанию работ типа рефератов, кейсов, созданию методических схем и описаний, которые затем могут быть проработаны до стандарта предприятия. Индивидуальная работа заключается и в диалоге обучающегося и преподавателя, направленном на взаимную передачу информации и знаний. При этом осуществляется формализация эмпирических знаний.
4. **Принцип корректировки устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих освоению новых знаний.** Может быть использован как профессиональный, так и социальный опыт, который вступает в противоречие с требованиями времени, с корпоративными целями. Например, высококвалифицированный специалист может быть настроен на индивидуальную работу, на скрытие личностных знаний, неприятие новых перспективных работников, видя в них угрозу для своего личного благополучия. В таких случаях необходимы беседы, убеждение в несостоятельности привычного, формирование новых точек зрения, раскрытие новых перспектив и прочее, т.е. воспитательные мероприятия.
5. **Принцип индивидуального подхода к обучению** на основе личностных потребностей, с учетом социально-психологических характеристик личности и тех ограничений, которые налагаются его деятельностью, наличием свободного времени, финансовых ресурсов и т.д. В основе индивидуального подхода находится оценка личности обучающегося, анализ его профессиональной деятельности, социального статуса и характера

- взаимоотношений в коллективе. Предварительные интервью, анкетирование, тестирование позволяют построить социально-психологический портрет обучающегося.
6. **Принцип элективности обучения.** Он означает предоставление обучающемуся свободы выбора целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения.
 7. **Принцип рефлексивности.** Этот принцип основан на сознательном отношении обучающегося к обучению, что, в свою очередь, является главной частью самомотивации обучающегося.
 8. **Принцип востребованности результатов обучения практической деятельностью обучающегося.** Прежде всего, это востребованность приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков. Исходя из этого принципа, перед планированием и организацией обучения необходимы исследование и анализ деятельности, что позволит сформулировать цели и задачи.
 9. **Принцип системности обучения.** Он заключается в соответствии целей и содержания обучения его формам, методам, средствам обучения и оценке результатов. Системность можно понимать и как систематичность, т.е. непрерывность или регулярность, причем с учетом результатов предыдущей учебы и новых потребностей в обучении.
 10. **Принцип актуализации результатов обучения** (их скорейшее использование на практике). Исполнение этого принципа обеспечивается предыдущими принципами — системности, практической востребованности результатов обучения, индивидуального подхода, использования наработанного опыта.
 11. **Принцип развития обучающегося.** Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижению нового в процессе практической деятельности человека.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
8. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".
9. Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
10. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г.
13. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
14. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
16. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
17. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
18. Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
19. Закон от 9 марта 2010 года № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области".
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
21. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
22. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
23. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
24. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".

5. Механизм реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

- организационный,
- основной,
- итоговый.

Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационный	Подбор кадров оздоровительных организаций	Январь – февраль 2022г.	Директора образовательных организаций
Основной	Теоретический Обучение кадров оздоровительных организаций	Март – май 2022г.	Управление образования, МБОУ ДО ЦДОД, Представители Роспотребнадзора, Пожнадзора,

			Госавтоинспекции, ЦРБ
	Практический Разработка и корректировка программ оздоровительных организаций	Март 2022г.	Старший методист МБОУ ДО ЦДОД Начальник лагерей
	Практический Реализация программ летних лагерей, прогулочных групп	Июнь – август 2022г.	Начальники лагерей
Итоговый	Анализ летней оздоровительной компании, подведение итогов конкурсов по летнему отдыху, анализ сайтов образовательных учреждений	Сентябрь 2022г.	Методист управления образования, Старший методист МБОУ ДО ЦДОД

6. Содержание программы

Модули программы:

1. "Начальник лагеря".
2. "Воспитатель".
3. "Вожатый" (плюс модуль для вожатых старшеклассников).
4. "Педагог дополнительного образования".
5. "Медицинский работник".
6. "Ответственный работник за охрану труда, пожарную безопасность".
7. "Работник пищеблока".
8. "Технический работник".

Модуль "Начальник лагеря"

Категория слушателей – начальники лагерей с дневным пребыванием детей, руководители прогулочных групп.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей	Очная/дистанционная, совещание	Апрель 2022г.	Г.В. Бутова, начальник отдела по вопросам образования
2.	Основные требования пожарной безопасности к объектам летнего оздоровительного отдыха	Очная/дистанционная, совещание	Апрель 2022г.	А.А.Зуев, начальник отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району
3.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период	Очная/дистанционная, совещание	Апрель 2022г.	И.В.Юдаев, заместитель начальника ОГИБДД ГУ МВД по Нижегородской области МО МВД РФ "Кулебакский"

4.	Программа лагеря с дневным пребыванием детей	Очная/дистанционная, семинар-практикум	Март 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Нормативно – правовые документы				
1.	Национальный стандарт Российской Федерации	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Положение о лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Программа лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Деятельность органов детского самоуправления	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		самообразова ние	2022г.	ЦДОД
8.	Документы для организации воспитательной деятельности	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Охрана труда				
1.	Документация по охране труда для летнего лагеря	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Требования по обеспечению охраны труда	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация медицинского обеспечения				
1.	Положение об оказании медицинской помощи несовершеннолетним	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Первая помощь	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Медицинские препараты	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Безопасность детей в лагере				
1.	Безопасность детей в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Пожарная безопасность и электробезопасность	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Антитеррористическая безопасность	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Логика развития лагерной смены				
1.	Логика развития лагерной смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Упражнения для начала смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Упражнения для середины смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		самообразова ние	2022г.	ЦДОД
4.	Упражнения для окончания смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Современные формы работы с детьми				
1.	Современные формы работы с детьми	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Проектирование в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Квест	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Челлендж	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Мемы	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Квиз	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Дополнительное образование в лагере				
1.	Документы по организации дополнительного образования в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Журнал инструктажа по технике безопасности на занятиях по дополнительному образованию	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое сопровождение лагерной смены				
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Содержание программы психолого-педагогического	Дистанционна я,	Март – май	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО

	сопровождения лагерной смены	самообразова ние	2022г.	ЦДОД
3.	Создание психологического комфорта в отряде	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями				
1.	Взаимодействие с родителями в условиях лагеря	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Информационное пространство лагеря				
1.	Информационная безопасность в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Оформление среды лагеря	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Медиа-сопровождение в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Бренд лагеря, отряда	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Пресс- и пост- релизы в социальных сетях	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Технология создания виртуальной экскурсии	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инфографика	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации				
1.	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Контроль в летнем лагере				
1.	Контроль в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Воспитатель"

Категория слушателей – воспитатели.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовые документы в деятельности воспитателей, старших вожатых	Очная/дистанционная, совещание	Апрель 2022г.	Т.Г.Рожнова, методист ИДК управления образования
Нормативно – правовые документы				
2.	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Документы для организации воспитательной деятельности	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Охрана труда				
1.	Требования по обеспечению охраны труда	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация медицинского обеспечения				
1.	Первая помощь	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Безопасность детей в лагере				
1.	Безопасность детей в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Пожарная безопасность и электробезопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Антитеррористическая безопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Логика развития лагерной смены				
1.	Логика развития лагерной смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Упражнения для начала	Дистанционная	Март –	Н.И.Степшина, старший

	смены	я, самообразование	май 2022г.	методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Упражнения для середины смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Упражнения для окончания смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация деятельности детского коллектива				
1.	Командообразование	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Методика организации и проведения массовых мероприятий	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Технология проведения сюжетно-ролевых игр	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Трудовое воспитание	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Физкультурно-массовая работа	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Современные формы работы с детьми				
1.	Современные формы работы с детьми	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Проектирование в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Квест	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Челлендж	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Мемы	Дистанционная, самообразова	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
6.	Квиз	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое сопровождение лагерной смены				
1.	Создание психологического комфорта в отряде	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями				
1.	Взаимодействие с родителями в условиях лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Информационное пространство лагеря				
1.	Информационная безопасность в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Оформление среды лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Медиа-сопровождение в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Бренд лагеря, отряда	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Пресс- и пост- релизы в социальных сетях	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Технология создания виртуальной экскурсии	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инфографика	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации				
1.	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Вожатый"

Категория слушателей – старшие вожатые, вожатые-студенты.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
Нормативно – правовые документы				
1.	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Документы для организации воспитательной деятельности	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Планирование вожатого	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Охрана труда				
1.	Требования по обеспечению охраны труда	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация медицинского обеспечения				
1.	Первая помощь	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Безопасность детей в лагере				
1.	Безопасность детей в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Пожарная безопасность и электробезопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Антитеррористическая безопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Логика развития лагерной смены				
1.	Логика развития лагерной смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Упражнения для начала	Дистанционная	Март –	Н.И.Степшина, старший

	смены	я, самообразова ние	май 2022г.	методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Упражнения для середины смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Упражнения для окончания смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация деятельности детского коллектива				
1.	Командообразование	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Технология развития команды актива	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Методика организации и проведения массовых мероприятий	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Технология проведения сюжетно-ролевых игр	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Методика проведения коллективно-творческих дел	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Трудовое воспитание	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Физкультурно-массовая работа	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Веревочный курс	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Занятия в дождливую погоду	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Современные формы работы с детьми				
1.	Современные формы работы с детьми	Дистанционна я, самообразова	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
2.	Проектирование в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Квест	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Челлендж	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Мемы	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Квиз	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое сопровождение лагерной смены				
1.	Создание психологического комфорта в отряде	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Возрастные особенности младшего школьника	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Технология общения	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Технология разрешения конфликта	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями				
1.	Взаимодействие с родителями в условиях лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Информационное пространство лагеря				
1.	Информационная безопасность в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Оформление среды лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

3.	Медиа-сопровождение в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Бренд лагеря, отряда	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Пресс- и пост- релизы в социальных сетях	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Технология создания виртуальной экскурсии	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инфографика	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации				
1.	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Копилка вожакого				
1.	Речевки	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Кричалки	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Песни в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Как сделать пластилиновый мультфильм	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Создание видеоролика в программе Windows Movie Maker	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	InShot. Создать видеоролик - легко!	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инструкция по созданию образовательного теста на	Дистанционная,	Март – май	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО

	Online Test Pad	самообразова ние	2022г.	ЦДОД
8.	Арт-челлендж. Обучение через вызов	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Мастер-класс "Создание инфографики для социальных сетей"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
10.	Занятие: Как правильно написать пост в социальной сети ВКонтакте	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
11.	Классическая шляпа из газеты	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
12.	Пропеллер - вертушка	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
13.	Игрушка оригами. Волшебная полоска - акробат	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
14.	Мастер-класс "Веселая игрушка"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
15.	Мастер-класс "Веселый одуванчик"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
16.	Вертушка из коктейльных трубочек	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
17.	Мастер-класс "Украшения в стиле комоно"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
18.	Мастер-класс "Браслет из бисера и бусин"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
19.	Мастер-класс "Кукла "Девичья забавка"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
20.	Барышня с зонтиком. Кукла на традиционной основе	Дистанционна я,	Март – май	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО

		самообразова ние	2022г.	ЦДОД
21.	Изготовление текстильной куклы на традиционной основе "Пермячок"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
22.	Интерактивная игра "Дорожный калейдоскоп"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
23.	Викторина "Как муравьишка домой спешил"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
24.	Игра "Открываем тайны моря"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
25.	Квест - игра "Зеленая планета"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
26.	Интерактивная командная экологическая игра "Паутина"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
27.	Интерактивная игра "Экологический калейдоскоп"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
28.	Познавательная-спортивная игра "Зоологические забеги"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Вожатый"

Категория слушателей – вожатые-старшеклассники.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
Нормативно – правовые документы				
1.	Планирование вожатого	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Логика развития лагерной смены				
1.	Логика развития лагерной смены	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

2.	Упражнения для начала смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Упражнения для середины смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Упражнения для окончания смены	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация деятельности детского коллектива				
1.	Командообразование	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Технология развития команды актива	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Методика проведения коллективно-творческих дел	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Занятия в дождливую погоду	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Современные формы работы с детьми				
1.	Современные формы работы с детьми	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Проектирование в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Квест	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Челлендж	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Мемы	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Квиз	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		самообразова ние	2022г.	ЦДОД
Психолого-педагогическое сопровождение лагерной смены				
1.	Создание психологического комфорта в отряде	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Возрастные особенности младшего школьника	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Технология общения	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Технология разрешения конфликта	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Информационное пространство лагеря				
1.	Информационная безопасность в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Оформление среды лагеря	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Медиа-сопровождение в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Бренд лагеря, отряда	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Пресс- и пост- релизы в социальных сетях	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Технология создания виртуальной экскурсии	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инфографика	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Копилка вожатого				
1.	Речевки	Дистанционна я, самообразова	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
2.	Кричалки	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Песни в лагере	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Как сделать пластилиновый мультфильм	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Создание видеоролика в программе Windows Movie Maker	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	InShot. Создать видеоролик - легко!	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Инструкция по созданию образовательного теста на Online Test Pad	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Арт-челлендж. Обучение через вызов	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Мастер-класс "Создание инфографики для социальных сетей"	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
10.	Занятие: Как правильно написать пост в социальной сети ВКонтакте	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
11.	Классическая шляпа из газеты	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
12.	Пропеллер - вертушка	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
13.	Игрушка оригами. Волшебная полоска - акробат	Дистанционна я, самообразова ние	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
14.	Мастер-класс "Веселая игрушка"	Дистанционна я, самообразова	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
15.	Мастер-класс "Веселый одуванчик"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
16.	Вертушка из коктейльных трубочек	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
17.	Мастер-класс "Украшения в стиле комоно"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
18.	Мастер-класс "Браслет из бисера и бусин"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
19.	Мастер-класс "Кукла "Девичья забавка"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
20.	Барышня с зонтиком. Кукла на традиционной основе	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
21.	Изготовление текстильной куклы на традиционной основе "Пермячок"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
22.	Интерактивная игра "Дорожный калейдоскоп"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
23.	Викторина "Как муравьишка домой спешил"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
24.	Игра "Открываем тайны моря"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
25.	Квест - игра "Зеленая планета"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
26.	Интерактивная командная экологическая игра "Паутина"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
27.	Интерактивная игра "Экологический калейдоскоп"	Дистанционная, самообразова	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
28.	Познавательльно-спортивная игра "Зоологические забеги"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Педагог дополнительного образования"

Категория слушателей – педагоги дополнительного образования.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
Нормативно – правовые документы				
1.	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Документы для организации воспитательной деятельности	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Охрана труда				
1.	Требования по обеспечению охраны труда	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Организация медицинского обеспечения				
1.	Первая помощь	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Безопасность детей в лагере				
1.	Безопасность детей в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Пожарная безопасность и электробезопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Антитеррористическая безопасность	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Дополнительное образование в лагере				
1.	Документы по организации дополнительного образования в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

		ние		
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Журнал инструктажа по технике безопасности на занятиях по дополнительному образованию	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Современные формы работы с детьми				
1.	Современные формы работы с детьми	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Проектирование в лагере	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Квест	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Челлендж	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Мемы	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Квиз	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями				
1.	Взаимодействие с родителями в условиях лагеря	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД
Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации				
1.	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Медицинский работник"

Категория слушателей – медицинские работники.

№	Тема	Форма обучения,	Сроки	Ответственный
---	------	-----------------	-------	---------------

		вид занятия		
1.	Должностные обязанности медицинского работника в лагере с дневным пребыванием	Очная/дистанционная, совещание	Май 2022г.	Начальники лагерей
2.	Распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье)	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
3.	Контроль за проведением закаливающих процедур	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
4.	Профилактическая работа с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
5.	Работа на пищеблоке: контроль за качеством питания, за витаминизацией блюд, осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
6.	Ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
7.	Ведение учета заболеваемости, оценка показателей заболеваемости и эффективность оздоровления детей и подростков	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр
8.	Ведение документации	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.М.Ледяйкина, районный педиатр

Модуль "Ответственные работники за охрану труда, пожарную безопасность"

Категория слушателей – ответственные работники за охрану труда, ответственные за пожарную безопасность.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Должностные обязанности ответственных за охрану труда, за пожарную безопасность	Очная/дистанционная, совещание	Май 2022г.	Начальники лагерей
2.	Инструкции по охране труда для работников оздоровительных организаций	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	Л.Г.Сучкова, заместитель начальника отдела по вопросам образования
3.	Инструкции по пожарной безопасности	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	А.А.Зуев, начальник ОНД и ПР по Ардатовскому району
4.	Инструкции для воспитанников оздоровительных организаций	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	Л.Г.Сучкова, заместитель начальника отдела по вопросам образования, А.А.Зуев, начальник ОНД и ПР по Ардатовскому району, Т.И.Мордвинова, специалист Роспотребнадзора
5.	Уголок по охране труда	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	Л.Г.Сучкова, заместитель начальника отдела по вопросам образования
6.	Ведение документации	Очная/дистанционная, семинар	Май 2022г.	Л.Г.Сучкова, заместитель начальника отдела по вопросам образования

Модуль "Работник пищеблока"

Категория слушателей – работники пищеблоков.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания в детских оздоровительных организациях	Очная/дистанционная, совещание	Май 2022г.	Т.И.Мордвинова, специалист Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас,

				Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск
2.	Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Образовательный тест на платформе Online Test Pad. Ссылка на тест - <https://onlinetestpad.com/hmgqvjkuwtkcw>

Перед началом теста ознакомьтесь с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", страница 13 пункт 2.3.3, страницы 15 – 16 пункт 2.4.6 ссылка <https://cloud.mail.ru/public/axUr/rE96Y8jyp>; с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" ссылка <https://cloud.mail.ru/public/ibqy/9Yfxr6PAH>.

Тест носит образовательный характер, следующий вопрос открывается только тогда, когда получен правильный ответ на поставленный вопрос. Тест содержит 20 вопросов.

1. Изготовление продукции должно производиться в соответствии с ассортиментом по разработанным технологической карте, технико-технологической карте, технологической инструкции. Кем они утверждаются?
 - Начальником управления образования.
 - **Руководителем организации или уполномоченным им лицом.**
 - Главным поваром.
2. В организации, в которой осуществляется питание детей, должно разрабатываться меню. Кем оно утверждается?
 - **Руководителем организации.**
 - Начальником лагерной смены.
 - Главным поваром.
3. Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню. На какой срок должно разрабатываться меню?
 - Одну неделю.
 - **Две недели.**
 - Десять дней.
4. На какой срок допускается разработка меню в палаточных лагерях для детей?
 - **Одну неделю.**

- Десять дней.
 - Две недели.
5. Допускается ли корректировка меню?
 - **Допускается с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных и территориальных особенностей питания населения, при условии соблюдения требований к содержанию и соотношению в рационе питания детей основных пищевых веществ.**
 - Не допускается.
 6. Каким требованиям должна отвечать холодная и горячая вода, используемая для производственных целей, мытья посуды и оборудования, соблюдения правил личной гигиены?
 - **Требованиям, предъявляемым к питьевой воде.**
 - Требованиям, предъявляемым к технической воде.
 - Требованиям, предъявляемым к воде поверхностных источников.
 7. Все помещения, предназначенные для организации общественного питания, должны подвергаться уборке. С применением каких средств и как часто производится влажная уборка в производственных помещениях?
 - Ежедневно с применением моющих средств.
 - Два раза в день с применением моющих и дезинфицирующих средств.
 - Ежедневно с применением дезинфицирующих средств.
 - **Ежедневно с применением моющих и дезинфицирующих средств.**
 8. Как часто должны подвергаться уборке столы для посетителей?
 - Ежедневно с применением моющих средств.
 - **После каждого использования.**
 - Два раза в день.
 9. Как часто медицинский персонал или назначенное ответственное лицо должен проводить осмотр работников, занятых изготовлением продукции общественного питания и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем на наличие гнойничковых заболеваний?
 - Два раза в неделю.
 - **Ежедневно.**
 - Еженедельно.
 10. Допускается ли при организации общественного питания использование ртутных термометров?
 - Допускается.
 - **Не допускается.**
 11. На период летнего отдыха и оздоровления (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни при повышенной физической нагрузке (спортивные соревнования, слеты, сборы и тому подобное) нормы питания, включая калорийность суточного рациона, должны быть увеличены на каждого человека. На сколько?
 - Не менее чем на 15%.
 - Не менее чем на 5%.
 - **Не менее чем на 10%.**
 12. Допускается ли замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов?
 - **Не допускается.**
 - Допускается один раз в неделю.
 - Допускается два раза в смену.
 13. Когда в целях профилактики йододефицитных состояний у детей должна использоваться соль поваренная пищевая йодированная?
 - При приготовлении блюд.

- **При приготовлении блюд и кулинарных изделий.**
 - При приготовлении кулинарных изделий.
14. В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Сколько должны храниться суточные пробы?
- 24 часа.
 - **48 часов.**
 - 72 часа.
15. При какой температуре должны храниться суточные пробы?
- **От +2°C до +6°C.**
 - От +6°C до +8°C.
 - От +6°C до +10°C.
16. Как должен быть организован питьевой режим?
- Посредством установки питьевых фонтанчиков.
 - Посредством установки устройств для выдачи воды.
 - Посредством выдачи упакованной питьевой воды.
 - С использованием кипяченой питьевой воды.
 - **Верны все вышеперечисленные ответы.**
17. Как правильно обрабатывать чашу питьевого фонтанчика.
- **Ежедневно с применением моющих и дезинфицирующих средств.**
 - Два раза в день с применением моющих и дезинфицирующих средств.
 - Ежедневно с применением моющих средств.
18. К каким видам работ могут быть допущены дети на кухне под присмотром взрослых?
- К отдельным видам работ по подготовке пищевой продукции (чистке и резке сырых овощей, нарезке хлеба).
 - К сервировке и уборке столов.
 - К мытью посуды.
 - **Верны все вышеперечисленные ответы.**
19. Выберите верные утверждения:
- **Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.**
 - Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из алюминия.
 - **Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллиметрах.**
 - **Не допускается использования деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря.**
 - Допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной посуды.
 - Не допускается использования столовых приборов (вилки, ложки) из нержавеющей стали.
 - **Не допускается использования столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.**
20. Выберите пищевую продукцию, которая не допускается при организации питания детей.
- **Субпродукты.**
 - Говяжьей печени, язык, сердце.
 - **Яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой).**
 - **Кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты).**
 - Кондитерские изделия.

- **Грибы и продукты (кулинарные изделия), из них приготовленные.**
- Конфеты шоколадные.
- **Карамель, в том числе леденцовая.**
- **Блюда, изготовленные мяса, птицы, рыбы (кроме соленой), не прошедшие тепловую обработку.**
- **Яичница – глазунья.**
- **Паштеты, блинчики с мясом и творогом.**

Модуль "Технический работник"

Категория слушателей – технические работники.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Должностные обязанности технических работников	Очная/дистанционная, совещание	Май 2022г.	Начальники лагерей
2.	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Дистанционная, самообразование	Март – май 2022г.	Н.И.Степшина, старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Образовательный тест на платформе Online Test Pad. Ссылка на тест-
<https://onlinetestpad.com/hmjgwrnieweoaq> .

Перед началом теста ознакомьтесь с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", страница 18 пункт 2.4.12, страница 25-28 пункты 2.10.4, 2.11 ссылка <https://cloud.mail.ru/public/axUr/rE96Y8jyp>.

Тест носит образовательный характер, следующий вопрос открывается только тогда, когда получен правильный ответ на поставленный вопрос. Тест содержит 20 вопросов.

1. На территории организации не допускается скопление мусора. Как часто должна проводиться уборка территории?
 - Ежедневно.
 - **Ежедневно или по мере загрязнения.**
 - Один раз в месяц.
2. Допускается ли использование химических реагентов для очистки собственной территории от снега?
 - **Не допускается.**
 - Допускается.
 - Допускается при сильном снегопаде.
3. Как правильно должен собираться мусор?
 - В мешки.
 - **В мусоросборники, которые следует закрывать крышками.**
 - В закрытую тару.

4. При каком объеме заполнения мусоросборников следует их очищать?
 - **2/3 их объема.**
 - Полностью заполненные.
 - Заполненные на половину объема.
5. В каждом ли помещении организации должна находиться емкость для сбора мусора?
 - **В каждом помещении.**
 - Не в каждом.
 - Только в том, где есть дети.
6. Как часто должна проводиться влажная уборка помещений?
 - **Ежедневно с применением моющих средств.**
 - Ежедневно обычной водой.
 - Два раза в неделю.
7. Как часто должна проводиться влажная уборка в спальнях?
 - Ежедневно с применением моющих средств.
 - После дневного и ночного сна с применением моющих и дезинфицирующих средств.
 - **После дневного и ночного сна с применением моющих средств.**
8. Как часто должна проводиться влажная уборка в спортивных залах и групповых помещениях?
 - Два раза в неделю.
 - **2 раза в день.**
 - Ежедневно.
9. Как правильно ухаживать за спортивным инвентарем и матами в спортивном зале?
 - Два раза в неделю протирать с помощью мыльно-содового раствора.
 - **Ежедневно протирать с помощью мыльно-содового раствора.**
 - Ежедневно протирать.
10. Как правильно ухаживать за ковровыми покрытиями?
 - Ковровые покрытия ежедневно очищаются с применением моющих средств.
 - **Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.**
 - Ковровые покрытия очищаются по мере загрязнения.
11. Как часто должны подвергаться уборке столы в групповых помещениях?
 - Ежедневно с применением моющих средств.
 - **После каждого приема пищи горячей водой с моющим средством.**
 - Два раза в день.
12. Как часто подлежат влажной уборке туалеты, столовые, вестибюли, рекреации?
 - **После каждой перемены.**
 - 2 раза в день.
 - Ежедневно.
13. Когда проводится уборка учебных и вспомогательных помещений? Выберите наиболее полный ответ.
 - После окончания занятий.
 - **После окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.**
 - Ежедневно при открытых окнах.
14. Как маркируется уборочный инвентарь?
 - Применяется красная и синяя маркировка.
 - **В зависимости от назначения помещения и видов работ.**
 - Не маркируется.

15. Как правильно хранить инвентарь для уборки туалетов?
- **Отдельно от другого инвентаря.**
 - В помещении, где хранится весь инвентарь.
 - В туалетной комнате.
16. Как правильно ухаживать за уборочным инвентарем?
- После окончания уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств и просушивается.
 - **После окончания уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.**
 - После окончания уборки весь инвентарь просушивается.
17. Как правильно обрабатывать чашу питьевого фонтанчика.
- **Ежедневно с применением моющих и дезинфицирующих средств.**
 - Два раза в день с применением моющих и дезинфицирующих средств.
 - Ежедневно с применением моющих средств.
18. С использованием каких средств проводится ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока?
- С использованием моющих средств.
 - **С использованием дезинфицирующих средств.**
19. Как часто проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств во всех видах помещений?
- **Один раз в месяц (смену).**
 - Два раза в месяц.
 - Один раз в полгода.
20. Выберите (5 ответов), к каким видам работ запрещается привлекать детей.
- **К уборке туалетов, душевых, умывальных.**
 - **К мытью окон и светильников.**
 - К мытью пола.
 - **К уборке снега с крыш.**
 - К мытью парт, стульев.
 - **К выполнению ремонтно-строительных работ.**
 - **К подъему и переносу тяжестей.**

7. Кадровое обеспечение

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Рожнова Татьяна Геннадьевна	Управление образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Методист информационно-диагностического кабинета
2.	Сучкова Любовь Геннадьевна	Управление образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Заместитель начальника
3.	Мордвинова Татьяна Ивановна	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по	Специалист I категории

		Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск	
4.	Зуев Александр Александрович	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району	Начальник
5.	Юдаев Игорь Владимирович	ОГИБДД МО МВД России "Кулебакский" (дислокация р.п.Ардатов)	Заместитель начальника
6.	Лейдякина Альбина Марковна	ГБУЗ НО "Ардатовская ЦРБ"	Районный педиатр
7.	Степшина Наталья Ивановна	МБОУ ДО ЦДОД	Старший методист МБОУ ДО ЦДОД

8. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает:

- дистанционные курсы на платформе Stepik,
- образовательные тесты на платформе Online Test Pad,
- методические разработки семинаров, семинаров-практикумов,
- технологические карты, презентации мастер-классов,
- обучающие кейсы,
- компьютерные презентации,
- буклеты,
- тесты,
- материалы дистанционного обучения.

9. Управление программой. Межведомственное взаимодействие



10. Система информированности общественности

- Сайт администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области.
- Сайт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".
- Районная газета "Наша жизнь".
- Страница ЦДОД в социальной сети ВКонтакте.

11. Система контроля и оценки результативности реализации программы

- Табели успеваемости на дистанционной обучающей платформе Stepik.
- Таблица результатов тестирования на платформе Online Test Pad.
- Экспертиза программ оздоровительных организаций.
- Районный конкурс программ оздоровительных организаций.
- Анализ сайтов образовательных учреждений по летнему отдыху.
- Анализ прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками оздоровительных организаций.

12. Литература. Интернет-ресурсы Список литературы

1. "Вектор развития детского движения" (Технологии развития детского движения на местном уровне). Выпуск №8. Серия "Тебе, вожатый!" - Н. Новгород, Изд-во "Педагогические технологии", 2011. – 12 с.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации /Под ред. Е.Н. Степанова, - М.: ТЦ. Сфера, 2001.- 128 с.

3. Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения./Министерство образования Нижегородской области, "Союз пионерских организаций" Нижегородской области, "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". – Вып. 4. -Н.Новгород: Изд.во ООО "Педагогические технологии", 2010. – 88с.
4. Головинова Г.Н. Настольная книга старшего вожатого образовательного учреждения – М.: УЦ "ПЕРСПЕКТИВА", 2010. –88 с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2
6. Панченко С. Планирование лагерной смены //Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
7. Технология работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, из-во ООО "Педагогические технологии", 2010. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.elitarium.ru/obuchenie-princip-znaniya-opyt-celi-potrebnosti-razvitiie-andragogika-sposobnosti/>
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>.