

Беседа "Что такое хорошо и, что такое плохо?", посвященная Международному дню борьбы с коррупцией

Цель: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

- воспитание правового сознания;
- повышение правовой культуры учащихся данного возраста;
- формирование активной гражданской позиции.

Форма проведения: беседа.

Возраст учащихся: 9-11 лет

Количество учащихся: 15 человек

Место проведения: МБОУ ДО ЦДОД

Продолжительность: 45 минут

Оборудование и оформление: презентация, ноутбук, мультимедийный проектор; стенд, 15 листов бумаги, 15 карандашей, 15 ручек, 15 ножниц; карточки с названиями хороших поступков: соблюдать законы, говорить правду, быть всегда честным, добросовестно выполнять работу, честно зарабатывать деньги, быть вежливым, уважать родителей, беречь природу, учить уроки, поступать по справедливости; карточки с названиями плохих поступков: нарушать законы, обманывать людей, требовать или вымогать деньги, игрушки, воровать деньги, плохо работать, быть завистливым и жадным, обзывать, обижать животных, говорить неправду, везде мусорить.

Ход мероприятия

Педагог. Ребята, здравствуйте. Я рада видеть вас.

Педагог. 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. Этот день провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 2003 году.

Педагог. Ребята, сегодня в рамках Международного дня борьбы с коррупцией я проведу с вами беседу на тему "Что такое хорошо и, что такое плохо?",

Педагог. Стихотворение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо ...» начинается словами «Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо ...»

Педагог. С давних пор люди задумывались над вопросом: «что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», передавая из поколения в поколение народную мудрость через пословицы и поговорки.

Педагог. Ребята, сегодня я предлагаю вам самим разобраться, что такое «хорошо», а что такое «плохо»? Какие поступки относятся к хорошим, а какие к плохим.

Педагог. Выполните задание **«Сделай правильный выбор»**. Ребята, каждый из вас получает по 2 карточки. На карточках указаны названия поступков. Внимательно прочитайте их и решите, какие это поступки хорошие или плохие.

Педагог. Затем поочередно будете выходить и прикреплять свои карточки с названиями поступков к стенду, справа - хорошие поступки, слева - плохие поступки.

(Ребята выполняют задание. Поочередно прикрепляют карточки к стенду.)

Карточки с названиями хороших поступков: соблюдать законы, говорить правду, быть всегда честным, добросовестно выполнять свою работу, честно зарабатывать деньги, быть вежливым, уважать родителей, беречь природу, учить уроки, поступать по справедливости.

Карточки с названиями плохих поступков: нарушать законы, обманывать людей, требовать или вымогать деньги, игрушки, воровать деньги, плохо работать, быть завистливым и жадным, обзывать, обижать животных, говорить неправду, везде мусорить.

Педагог. А сейчас проверим и обсудим как вы выполнили это задание.

(Педагог подходит к стенду.)

Педагог. Почему эти поступки вы отнесли к хорошим? *(Ответы детей: потому что они направлены на пользу, на благо человека, учат жить по*

законам добра и справедливости; добрые, хорошие поступки облагораживают людей, мир становится богаче, добрее и лучше.)

Педагог. Почему эти поступки вы отнесли к плохим?

(Ответы детей: потому что они вредят человеку, нарушают его права, воспитывают безнравственного человека; такие поступки не красят человека.)

Педагог. Давайте подведем итоги нашего сегодняшнего общения: что же такое «хорошо» и что такое «плохо»? «Хорошо» – это когда человек совершает хорошие поступки, «плохо» – это когда человек совершает плохие поступки. Я надеюсь, что вы все поняли, что значит быть хорошим человеком, а что значит – плохим? Хороший человек совершает хорошие поступки, а плохой человек совершает плохие поступки.

Педагог. Ребята, помните – всегда надо быть честным, не нарушать законы. Ребята, растите честными, справедливыми, порядочными, добрыми.

Педагог. Ребята, а сейчас, мы проведем акцию "Чистые ладошки". Каждый из вас на листе чистой бумаги обведет свою ладошку. Вырежет ее. На ладошках напишете, какие честные и хорошие поступки вы уже совершили.

Педагог. Ребята, пусть ваши ладошки остаются всегда чистыми, совершайте как можно больше хороших поступков, а плохие старайтесь обходить стороной. Спасибо всем за участие в беседе.

(В конце мероприятия проводится рефлексия.)