

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

Мастер-класс
**"Визитная карточка педагога
дополнительного образования"**

Автор – Светлана Ивановна Баранова,
старший методист МБОУ ДО ЦДОД

Ардатов, 2025 г.

Форма проведения - мастер-класс.

Тема - "Визитная карточка педагога дополнительного образования"

Цель – Обучение педагогов составлению визитной карточки для участия в профессиональных конкурсах.

Задачи:

1. Познакомить с этапами составления визитной карточки.
2. Способствовать развитию коммуникативных способностей, творческого потенциала педагогов.
3. Познакомить с новыми платформами для создания информационного видеоролика "Визитная карточка".

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Технологические карты составления информационного видеоролика "Визитная карточка" – 10 шт.
- Памятка "QR-коды современных видеоредакторов" – 10 шт.

План занятия:

1. Оргмомент – 1 мин.
2. Подготовительный этап – 1 мин.
3. Основной этап – 11 мин.
4. Итоговый этап – 1 мин.
5. Информационный этап – 1 мин.

Ход мастер-класса

Момент занятия	Деятельность педагога	Деятельность слушателей
1. Оргмомент	(Слайд 1) - Здравствуйте, уважаемые коллеги!	Здороваются
2. Подготовительный этап	- Сегодня я вам представляю мастер-класс, тема которого звучит так: "Визитная карточка педагога дополнительного образования". В ходе мастер-класса я познакомлю с этапами ее создания, и вы самостоятельно составите свою Визитную карточку.	
3. Основной этап	(Слайд 2) - Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога. Они выявляют нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. - Сегодня конкурсы профессионального мастерства изобилуют разнообразием тематических направлений, но их структура остается неизменной. Одним из ключевых этапов такого конкурса выступает информационный видеоролик "Визитная карточка", формирующая лицо конкурсанта и задающая темп последующему прохождению конкурсных испытаний. Необычная подача информации в визитной карточке на конкурс — это возможность выделиться среди других участников, привлечь к себе внимание. Для этого можно использовать яркий и нестандартный дизайн визитки на конкурс, интересные шрифты, необычное расположение текста. Визитку на конкурс можно оформить в стиле "скрапбукинг",	

	открытки, буклета, календаря. Текст визитки можно дополнить фотографиями или рисунками по теме конкурса. Можно написать стихотворение о себе или разместить информацию в виде ребусов и кроссвордов. Также оригинальным решением будет вставка небольшого видеоролика о себе и своих увлечениях. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий. (Слайд 3) - Создание "Визитной карточки" требует определенных знаний в области ИКТ-компетенций, а главное найти видеоредактор для создания видеороликов. До 1 июня 2022 года был очень популярен графический редактор Canva. Его использовали для создания изображений для соцсетей, презентаций, документов и сайтов. Canva закрыл доступ для российских пользователей. - Скажите, кто-то из вас работал в программе Canva? - Сейчас есть аналоги Canva. Давайте с ними познакомимся с помощью QR-кода. - На столах у вас лежат QR-коды этих платформ. Работаем по группам. 1-й ряд наводят камеры своих телефонов на 1-й QR-код, 2-й ряд - на 2-й QR-код, 3-й ряд - на 3-й QR-код, 4-й ряд - на 4-й QR-код. - Знаком ли вам этот сервис? Что вы можете о нем сказать? (платформа Visme, редактор Flyvi, сервис Supa, сервис Invideo) - Чтобы подробно познакомиться со всеми платформами я каждому раздаю QR-коды со ссылками. (Приложение 1)	Ответы педагогов Наводят камеры своих телефонов на QR-коды. Переходят на платформы. Отвечают на вопрос.
--	--	--

(Слайд 4)

- На мой взгляд, любая "Визитная карточка" – это не только знакомство с конкурсантом, но и презентация деятельности педагогического коллектива учреждения дополнительного образования. И для того, чтобы члены жюри увидели ваши труды и по достоинству оценили их, нужно знать основные шаги или **этапы** на пути к успешной демонстрации конкурсного испытания "Визитная карточка".

(Слайд 5,6)

- Рассмотрим **этапы**, которые я разработала в качестве подсказки.

1. Информация о себе (кем является конкурсант, образование, должность, стаж)

(Слайд 7)

2. Жизненные приоритеты (хобби, увлечения, цели в жизни)

Визитная карточка на конкурс — это не просто перечисление биографических данных. Это возможность представить свою индивидуальность, рассказать о том, что вас отличает от других участников. Именно поэтому при составлении текста визитки так важно раскрыть свои интересы, мировоззрение, рассказать о своих хобби и увлечениях, поделиться мечтой и целями в жизни, рассказать, кем вы видите себя в будущем. Кроме того, текст визитки можно дополнить цитатами из любимых книг, фильмов или песен, фотографиями своих работ.

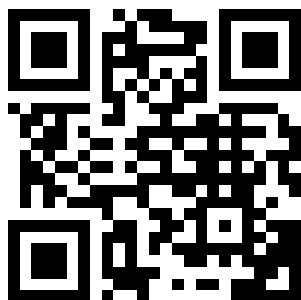
(Слайд 8)

3. Опыт профессиональной деятельности (профессиональное кредо, рассказ о деятельности объединения; методы, формы педагогические технологии, применяемые в

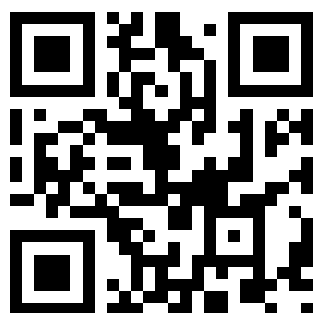
Практическая работа	образовательном процессе). <i>(Слайд 9)</i> 4. Результативность профессиональной деятельности, условия достижения результатов (динамика развития предметных, метапредметных, личностных результатов (результаты освоения программы); участие в конкурсах, фестивалях, выставках; самообразование). <i>(Слайд 10)</i> 5. Транслируемость опыта, отношение к детям, коллегам, профессии (наличие сайта, публикаций; выступление на пед.советах, методических объединениях и т.д., участие детей в мероприятиях). <i>(Слайд 11)</i> 6. Перспективы и планы профессиональной деятельности (повышение квалификации, участие в конкурсах, освоение новых технологий, создание публикаций). <i>(Слайд 12)</i> 7. Информационный блок (контакты конкурсанта). <i>(Слайд 13)</i> - А сейчас, я предлагаю вам заполнить технологическую карту составления информационного видеоролика "Визитная карточка" (Приложение 2). (3 мин) <i>(звучит музыка)</i> https://xn--80aaiaexkyarex4d.xn--p1ai/ - А сейчас, давайте посмотрим, что у вас получилось. <i>(Проверка заполнения технологической карты по этапам)</i> - Остались ли у вас какие-то вопросы?	Заполняют технологическую карту Ответы педагогов Ответы
----------------------------	--	--

Рефлексия	<i>(Слайд 14)</i> - А теперь проверим ваше отношение к мастер-классу. На слайде изображено: чемодан, мясорубка, корзина. Предлагаю выбрать, как вы поступите с полученной информацией на мастер-классе. Чемодан – беру с собой. Мясорубка – надо обдумать. Корзина – не буду пользоваться. Наведите свои камеры на QR-код. Вы перейдете на рефлексию "Что Вы выбираете?". Выберите подходящий для вас ответ и отправьте.	педагогов
4. Итоговый этап	- Подводя итог мастер-классу, я убедилась, что сегодня вы научились составлять информационный видеоролик "Визитная карточка", судя по вашим заполненным технологическим картам. Познакомились с новыми программами для создания видеоролика. И теперь смело и активно будете участвовать в конкурсах профессионального мастерства!	Педагоги выбирают
5. Информационный	<i>(Слайд 15)</i> - Вы, наверное, обратили внимание, когда заполняли технологическую карту, звучала музыка. Она была создана с помощью искусственного интеллекта. Нейросеть создала "звучание Нижнего Новгорода". Искусственный интеллект использовал данные о качестве нашей жизни и вводные, которые вы видите на экране. Искусственный интеллект все прочнее входит во все сферы нашей жизни, в том числе и в педагогическую деятельность. Возможно, в будущем мы будем создавать визитные карточки в нейросети. <i>(Слайд 16)</i> - Благодарю вас за занятие, до свидания!	

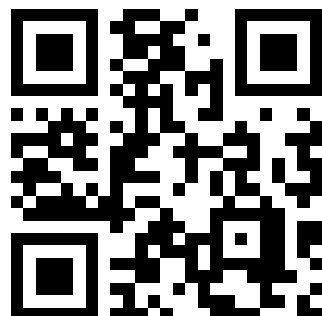
QR-коды современных видеоредакторов



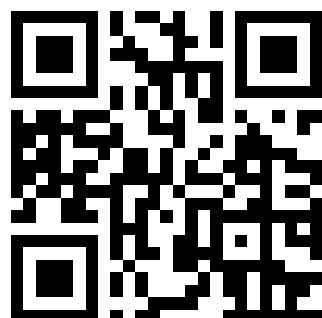
платформа [Visme](#)



редактор [Flyvi](#)



сервис для создания видеороликов и изображений [Supra](#)



сервис [Invideo](#)

Приложение 2

Технологическая карта составления информационного видеоролика "Визитная карточка"

№ п/п	Этапы	Описание
1.	Информация о себе (кем является конкурсант, образование, должность)	Я, _____, работаю в _____ _____ стаж работы – _____ лет, образование _____, категория _____
2.	Жизненные приоритеты (хобби, увлечения, цели в жизни)	Люблю заниматься _____ _____ Мечтаю _____ _____ Нарисуйте свое хобби
3.	Опыт профессиональной деятельности (профессиональное кредо, рассказ о деятельности объединения; методы, формы педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе)	Профессиональное кредо _____ _____ _____ На занятиях я использую _____ _____ _____ Кинофильм или книга, которые повлияли на мою профессиональную деятельность: _____ _____
4.	Результативность профессиональной деятельности, условия достижения результатов (динамика развития предметных, метапредметных, личностных результатов; участие в	Мои самые значимые достижения: 1 место _____ 2 место _____ 3 место _____

	конкурсах, фестивалях, выставках; самообразование)	Я горжусь достижениями своих учащихся:
5.	Транслируемость опыта, отношение к детям, коллегам, профессии (наличие сайта, публикаций; выступление на пед.советах, методических объединениях и т.д., участие детей в мероприятиях)	Мой опыт
6.	Перспективы и планы профессиональной деятельности (повышение квалификации, участие в конкурсах, создание публикаций)	 Каким я вижу себя в будущем
7.	Информационный блок (контакты конкурсанта)	Мои контакты