

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

Принята на заседании
Педагогического совета
19 января 2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДО ЦДОД
от 19 января 2024 г.
№ 01-17/1901-01

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Online-волонтерство"
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 36 часов

Автор-составитель:
Буеракова Елизавета Юрьевна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ЦДОД

Оглавление

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	6
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
Раздел №3 Рабочая программа воспитания.....	14
3.1. Цель и задачи.....	14
3.2. Формы и методы.....	14
3.3. Условия воспитания, планируемые результаты.....	14
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	15
Список литературы.....	15
Приложение.....	19

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Приоритетной задачей Государства является воспитание социально-активной личности. Развивающемуся стремительно современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально-значимые инициативы. В сегодняшних условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Участие подростков в работе волонтерского движения – это, в первую очередь, проверка своих сил, возможностей, талантов, умения общаться, способность понимать другого. Волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности молодого поколения.

Волонтерство – это процесс посвящения своего времени и навыков достижению цели, не ожидая и не получая ничего взамен. В период пандемии многие люди, готовые помогать, оказались в неприятной ситуации. Это касается и ребят, которые были включены в школьные добровольческие отряды и активы. Возникли вопросы: а как помогать, если находишься дома? Чем помочь, имея под рукой только гаджет и интернет? Однако, выход оказался проще, чем можно было предположить: на первый план выдвинулось online-волонтерство, которое стало набирать мега-популярность. Развитие интернет-технологий оказалось достойной альтернативой общепринятому виду добровольчества благодаря внедрению online-волонтерства. Теперь помогать можно не выходя из дома, независимо от загруженного графика, нехватки времени и иных причин. Современные подростки не только мгновенно реагируют на изменения в жизни, обществе и виртуальном мире, но и с интересом включаются в новую сферу деятельности, которая связана, с такой привычной для них, интернет-средой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Online-волонтерство" составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

7. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций": Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Уставом и локальными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Online-волонтерство " реализуется в рамках **социально-гуманитарной направленности** и ориентирована на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- расширение возможностей для самореализации подростков в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии;
- формирование и распространение инновационных практик социальной деятельности.

Программа "Online-волонтерство" **по уровню освоения** имеет **ознакомительный характер**.

Актуальность программы обуславливается требованиями и задачами обеспечения условий и расширения возможностей для участия граждан Российской Федерации в добровольческой (волонтерской) деятельности, отраженными в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. от 27 декабря 2018 г. № 2950-р. А также повышением доступности дополнительного образования и равных возможностей получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого, поиском новых образовательных направлений и форм, востребованных у детей старшего школьного возраста, а также тенденциями по достижению результатов в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Отличительная особенность программы от уже существующих в новой форме подаче материала, с использованием дистанционных технологий, и самостоятельном её освоении учащимися. Освоив программу, учащиеся смогут использовать свои волонтерские возможности для реализации тех или иных online-проектов. Программа направлена на расширение участия юных волонтеров по оказанию услуг в социальной

сфере через online-волонтерство различным категориям и группам населения.

Программа адресована детям **14 - 17-летнего возраста** без предъявления требований к уровню подготовки. Вход в группу свободный.

Возрастные особенности детей

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом "бури и натиска", "гормонального взрыва", сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Уровень программы – стартовый.

Программа рассчитана на **36 часов обучения**.

Общее количество часов – 36, из них:

- теоретических занятий – 21 час,
- практических занятий – 15 часов.

Форма обучения – заочная.

Форма проведения занятий – внеаудиторная.

Форма организации занятий – дистанционная.

Программа реализуется в сетевой форме в сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" на платформе СДО "Distant52".

Режим занятий. 1 – 4 занятия в неделю по 30 минут в любое удобное для учащегося время. Режим освоения программы выбирает сам учащийся, но не более 10 занятий в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для дистанционного обучения детей старшего школьного возраста основам online-волонтерства.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми документами, определяющими добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- Познакомить учащихся с основными принципами online-добровольчества (волонтерства).
- Познакомить учащихся с главной платформой добровольчества (волонтерства) DOBRO.RU;
- Обучить практическому использованию сети Интернет для инициативного участия в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Обучить работать в графическом редакторе Canva.

Развивающие:

- Развивать умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, ответственность за свои поступки;
- Развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать положительное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

1.3 Содержание программы

Рабочая программа (учебно–тематический план)

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Лекция "Нормативно-правовые документы по реализации добровольческой (волонтерской) деятельности"	2	2	
3.	Лекция "Online-волонтерство: что это?"	4	4	-
4.	Лекция "Знакомство с платформой DOBRO.RU"	4	4	-
5.	Практика "Помогай online"	6	-	6
6.	Практическое задание	1	-	1
7.	Лекция "Личный пример online-волонтерства преподавателя курса"	8	8	-
8.	Лекция "Профессиональное самоопределение учащихся через волонтерство"	2	2	-
9.	Практика "Помогай online"	3	-	3

10.	Практическое задание	4	-	4
11.	Тестирование	1	-	1
	Итого:	36	21	15

Содержание учебного плана

- 1. Введение.** Знакомство с преподавателем, планом и содержанием курса. Правила работы с электронными средствами обучения. Правила техники безопасности при работе с электронными средствами обучения.
- 2. Лекция "Нормативно-правовые документы по реализации добровольческой (волонтерской) деятельности".**
Всеобщая Декларация Добровольчества
- 3. Лекция "Online-волонтерство: что это?".** С чего начать online-волонтерство. Какую работу выполняют виртуальные добровольцы. Преимущества online-волонтерства. Топ крутых платформ для online-помощи.
- 4. Лекция "Знакомство с платформой DOBRO.RU".** Лучший портал для добровольческой деятельности. Проекты и сервисы платформы.
- 5. Практика "Помогай online".** Работа в профиле на платформе DOBRO.RU. Поиск нужного online-мероприятия в сервисе.
- 6. Практическое задание.** Регистрация на платформе DOBRO.RU. Наполнение профиля волонтера информацией. Скрин страницы волонтера.
- 7. Лекция "Личный пример online-волонтерства преподавателя курса".** Значимость виртуального добровольчества в современном мире. Работа с Фондами и Приютами online. Проект "Добро без расстояния".
- 8. Лекция "Профессиональное самоопределение учащихся через волонтерство".** Профессии, связанные с добровольческой деятельностью: где работать, чтобы помогать?
- 9. Практика "Помогай online".** Создание видеоролика через программу InShot. Обучающий кейс.
- 10. Практическое задание.** Создание короткого видеоролика на любую тему по волонтерству.
- 11. Тестирование.**

Планируемые результаты

Предметный уровень

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- содержание нормативных документов, определяющих добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- права и обязанности добровольца (волонтера);
- принципы работы с online-платформой DOBRO.RU;
- различные способы организации online-волонтерской деятельности;
- возможности гаджетов для работы в сфере online-волонтерства;

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- организовывать добровольческую (волонтерскую) деятельность в формате online;
- создавать простые видеоролики в программе InShot.

Метапредметный уровень

- Развитие творческого потенциала и коммуникативных способностей учащихся.

Личностный уровень

- Формирование положительного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.2 Условия реализации программы

Оборудование:

1. Стол.
2. Стул.
3. Ноутбук или компьютер.
4. Программное обеспечение для реализации дистанционного обучения.

Информационное обеспечение:

1. Презентации к занятиям.
2. Видеофильмы.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации:

- выполнение практических заданий,
- тестирование.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- материал тестирования,
- фотографии/скрины выполненных работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- сертификат по итогам обучения.

2.4 Оценочные материалы

Тестирование

1. Вопрос "Добровольцы – это..."

Выберите правильный ответ:

- помощники депутатов
- граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
- люди с доброй волей
- люди, которые лечат животных

2. Вопрос "Главным документом добровольца (волонтера) является..."

Выберите правильный ответ:

- Указ Президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) "
- Всеобщая Декларация Добровольчества

- Конституция Российской Федерации

3. Вопрос "Волонтерство через сеть Интернет можно назвать..."

Выберите правильные ответы:

- виртуальное волонтерство
 online-добровольчество
 дистанционное волонтерство

4. Вопрос "Какая платформа является наиболее значимой для работы волонтеров?"

Выберите правильный ответ:

- VKontakte
 АВЦ
 DOBRO.RU

5. Вопрос "На платформе DOBRO.RU нет online-мероприятий"

Выберите один из правильных ответов:

- Неверно
 Верно

6. Вопрос "На платформе DOBRO.RU можно обучиться на различных курсах и получить сертификат"

Выберите один из правильных ответов:

- Неверно
 Верно

7. Вопрос "В электронную волонтерскую книжку можно получить баллы за участие в online-мероприятиях"

Выберите один из правильных ответов:

- Неверно
 Верно

8. Вопрос "Можно помогать online только своему региону"

Выберите один из правильных ответов:

- Неверно
 Верно

9. Вопрос "Какая online-помощь зачастую необходима Приютам и Фондам с бездомными животными? "

Выберите правильные ответы:

- создание постов, роликов, рекламок
- рассылка постов по сообществам/группам
- финансовый отчет по спонсорским средствам

10. Вопрос "Какие интернет-продукты оказывают эффективное влияние на сознание человека?"

Выберите правильные ответы:

- длинные посты в соц.сетях
- черно-белая картинка
- короткий видеоролик

2.5 Методические материалы

Методы обучения и воспитания

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (лекция),
- наглядный (видеоролик, презентация),
- практический (выполнение работ по видеороликам, презентациям, и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию,
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,
- проблемный – подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации, которая является для ребенка интеллектуальным затруднением и требует поиска решения и исследования.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы воспитания:

- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка через обратную связь.

Формы организации учебного занятия

Основными формами проведения занятий являются лекция, практическая работа, тестирование.

Используется индивидуальная форма работы.

Педагогические технологии

Принципом отбора содержания и организации учебного материала является принцип единства теории и практики. В центре внимания оказываются не только формирование комплекса знаний, но и формирование у учащихся комплекса практических умений. Для этой цели используются следующие педагогические технологии:

1. Дистанционная образовательная технология.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Информационно-коммуникативная технология.

Дистанционная образовательная технология

Дистанционная образовательная технология связана с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием данной технологии заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения. Применяется с целью обеспечения системе образования доступности качественного образования для всех слоев населения.

Здоровьесберегающие технологии:

- Создание ситуации успеха – задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.
- Использование приемов и методов общепедагогического влияния (поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка) в форме обратной связи;
- Возможность регулирования темпа занятий самим ребенком.

Здоровьесберегающие технологии направлены на решение самой главной задачи – сохранить, поддержать и улучшить здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии это, прежде всего, условия обучения ребенка при отсутствии стресса, адекватности требований, адекватности методик обучения и воспитания, рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятного эмоционально-психологического климата.

На первом занятии учащиеся знакомятся с правилами работы с электронными образовательными ресурсами, с количеством времени работы

за компьютером и необходимостью делать перерывы и выполнять упражнения для глаз и сохранения осанки.

Информационно-коммуникативная технология

Информационно-коммуникативная технология на занятиях представлена следующими компонентами:

1. Презентации для занятий.
2. Видеофильмы.

Раздел №3 Рабочая программа воспитания

3.1 Цели и задачи

Цель программы воспитания – создание условий для формирования социально-активной творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Воспитывать патриотические представления.
2. Воспитывать положительное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
4. Развивать творческий потенциал.
5. Формировать культуру безопасной жизнедеятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде.

3.2 Формы и методы воспитания

Основной **формой воспитания** является учебное занятие.

Методы воспитания:

- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка через обратную связь.

3.3 Условия воспитания, планируемые результаты

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации дистанционного обучения через изучение теоретических тем, заложенных программой в дистанционном курсе.

Планируемые результаты

Реализация программы воспитания будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств учащихся;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- формированию коммуникативных умений и навыков, оптимизма, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- развитию разносторонних интересов.

1.4 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№	Сроки проведения	Направление работы (название мероприятия)
Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Март 2024г.	Всеобщая Декларация Добровольчества
2.	Апрель 2024г.	Права и обязанности добровольца
3.	Май 2024г.	"Профессии, связанные с добровольчеством: где работать, чтобы помочь?"
Культуры безопасности жизнедеятельности детей		
1.	Март 2024г.	Правила работы с электронными средствами обучения. Правила техники безопасности при работе с электронными средствами обучения.
Формирование здорового образа жизни		
1.	Март 2024г.	Физкультминутки для глаз
2.	Апрель 2024г.	5 упражнений для тех, кто весь день за "компом"
Художественно-эстетическое воспитание		
1.	Май 2024г.	Создание видеороликов через программу InShot

2.6 Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

- общеобразовательным программам".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006. за № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
 9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций": Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 10. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

Литература для педагога

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками: / Анн Л. – Санкт-Петербург: (б.и.), 2003, ISBN- 5-94723-492-0
2. Базаркина, Елена Львовна. Беседы о нравственности для старшеклассников / Е. [т. е. Л.] В. Базаркина. - Волгоград : Учитель, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 155 с. : ил.; 22 см. - (В помощь классному руководителю).; ISBN 5-7057-0886-6 Беспалова Г.М.,
3. Бородатая М.Н. Дневник Добровольца / Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В.; РГБ - Киров, 2012
4. Волохов А. В., Мирошкина М. Р., Фришман И. И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. — М.: Перспектива, 2011. — 128 с. - (Дополнительное образование). - мягк. обл. ISBN 978-5-98594-262-0
5. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98. – Библиогр.: с. 98 (4 назв.).

6. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов / Дик Н.Ф. – Ростов н/Д., 2007

Литература для учащихся

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
5. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия "Практическая психология").
6. Шапка Е.В. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? /Е.В.Шапка, М.О. Семененко, В.Г.Старикова, О.А.Козлова //Волонтер. 2012. №1-2
7. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров?: сборник статей. М.: Новое образование, 2016.

Литература для родителей

1. Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи /Х.Т.Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. 2018. №1
2. Искусство быть волонтером. От доброй воли – к доброму делу / Добровольческое движение «Даниловцы». М.: Новое небо, 2018 - 412с
3. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками: развитие внимания, воображения, логического мышления/ авт. О.А. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2008. – 94с. ISBN – 978-5-7057-1435-3

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация волонтерских центров: <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>
2. Онлайн-площадка для добровольчества DOBRO.RU: <https://dobro.ru/>
3. Онлайн-волонтерство: с чего начать? 6 направлений: <https://lala.lanbook.com/onlajn-volonterstvo-s-chego-nachat-6-napravlenij>
4. Как спасти мир не выходя из дома. Рассказываем про онлайн-волонтерство: <https://magazine.skyeng.ru/kak-spasat-mir-ne-vyходja-iz-doma-rasskazyvaem-pro-onlajn-volonterstvo/>
5. Лежи на диване со смыслом. 10 возможностей онлайн-волонтерства: <https://goodsurfing.org/blog/article?id=125>
6. 30 лучших онлайн-волонтеров для старшеклассников: <https://worldscholarshipforum.com>
7. Онлайн-платформы волонтерства: какую выбрать? <https://www.miloserdie.ru/article/onlajn-platformy-volonterstva-kakuyu-vybrat/>

8. Гайд по «ленивому» волонтерству: помогаем не выходя из дома: https://people.plus-one.ru/news_articles/gaid-polenivomu-volonterstvu-pomogaem-nevyhodya-izdoma
9. Волонтеры ООН онлайн: <https://vsekonkursy.ru/volontery-oon-onlajn.html>
10. Киберволонтерство: https://profil.mos.ru/images/docs/14_12_21/kibervolonterstvo.pdf
11. Как стать виртуальным волонтером: <https://ru.roots-finance.com/how-to-become-virtual-volunteer>
12. Упражнения для тех, кто сидит за компьютером весь день <https://habr.com/ru/companies/agima/articles/678404/>
13. Куда идти работать, чтобы помогать людям? <https://journal.tinkoff.ru/work-and-help-people/>

Приложение

Приложение 1

Лист изменений в программе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Добавлены: нормативно-правовые документы, уровень программы
2	Учебный план	Добавлена лекция "Педагогические профессии"
3	Содержание учебного плана	Добавлено содержание лекции "Профессиональное самоопределение учащихся через волонтерство"
4	Календарный учебный график	Внесены изменения
5	Условия реализации программы	-
6	Формы аттестации	-
7	Оценочные материалы	-
8	Методические материалы	-
9	Рабочая программа воспитания	Добавлен раздел №3 Рабочая программа воспитания
10	Список литературы	Изменен список нормативно-правовой литературы, список Интернет-ресурсов

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета от 19 января 2024г. Протокол №4

Директор: _____ Лаунин Н.Г. / _____
 (ФИО) (подпись)