

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

Принята на заседании
Педагогического совета
25 октября 2024г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДО ЦДОД
от 25 октября 2024 г.
№ 01-17/2510-01

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Патриоты Отечества"
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 24 часа

Автор-составитель:
Пяткина Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного
образования
МБОУ ДО ЦДОД

р.п. Ардатов, 2024 год

Оглавление

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	6
Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1. Календарный-учебный график.....	9
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы	11
Раздел №3 Рабочая программа воспитания.....	13
3.1. Цель и задачи.....	13
3.2. Формы и методы.....	13
3.3. Условия воспитания, планируемые результаты.....	13
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	14
Список литературы.....	14
Приложение.....	17

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание детьми причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриоты Отечества" составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций":

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Уставом и локальными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриоты Отечества" реализуется в рамках **социально-гуманитарной направленности** и ориентирована на формирование разносторонне развитой личности гражданина российского общества, обладающего необходимыми знаниями, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Программа "Патриоты Отечества" **по уровню освоения** имеет **ознакомительный характер**.

Актуальность программы обуславливается требованиями и задачами формирования и развития у учащихся творческих способностей, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, отраженными в приказе Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629. А также повышением доступности дополнительного образования и равных возможностей получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого, поиском новых образовательных направлений и форм, востребованных у детей старшего школьного возраста, а также тенденциями по достижению результатов в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Отличительная особенность программы от уже существующих в новой форме подаче материала, с использованием дистанционных технологий, и самостоятельном её освоении учащимися. Систематизированном изложении концептуальных основ патриотического воспитания, обновлении его содержания в современных условиях.

Программа адресована детям **12-15-летнего возраста** без предъявления требований к уровню подготовки. Вход в группу свободный.

Возрастные особенности детей

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом "бури и натиска", "гормонального взрыва", сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения

сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Уровень программы – стартовый.

Программа рассчитана на **24 часа обучения**.

Общее количество часов – 24, из них:

- теоретических занятий – 15 час,
- практических занятий – 9 часов.

Форма обучения – заочная.

Форма проведения занятий – внеаудиторная.

Форма организации занятий – дистанционная.

Программа реализуется **в сетевой форме** в сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" на платформе СДО "Distant52".

Режим занятий. 1 – 2 занятия в неделю по 30 минут в любое удобное для учащегося время. Режим освоения программы выбирает сам учащийся, но не более 10 занятий в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для дистанционного обучения детей старшего школьного возраста основам духовного, нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развития у них гражданского самосознания.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему Нижегородской земли, чувства гордости за свою малую Родину.
- Закладывать основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным посёлком.

Развивающие:

- Развивать творческие способности.
- Развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому, настоящему, будущему родного края.
- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

1.2 Содержание программы

Рабочая программа (учебно–тематический план)

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Лекция "Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания"	2	2	-
3.	Лекция "Мы - юные патриоты России"	4	4	-
4.	Лекция "Ардатов - моя малая Родина"	4	4	-
5.	Практическое задание.	1	-	1
6.	Лекция "Гордость и слава р.п. Ардатов"	2	2	-
7.	Лекция "Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания"	2	2	-
8.	Практическое задание.	2	-	2
9.	Практика "Родословная семьи"	4	-	4
10.	Практическое задание	1	-	1
11.	Тестирование	1	-	1
	Итого:	24	15	9

Содержание учебного плана

- 1. Введение.** Знакомство с преподавателем, планом и содержанием курса. Правила работы с электронными средствами обучения. Правила техники безопасности при работе с электронными средствами обучения. Видеоролик "Обучение на курсе "Патриоты Отечества"
- 2. Лекция "Нормативно-правовое обеспечение по гражданско-патриотическому воспитанию".**
Конституция-основной закон нашей страны. Права и обязанности граждан нашей страны. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (выдержки). Направления деятельности "Движения первых". Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".

3. **Лекция "Мы-юные патриоты России"**. Россия - наша Родина и многонациональная страна. Символы государства - герб, гимн, флаг. История появления символов, значение цветов и образов. Достопримечательности нашей столицы.
4. **Лекция "Ардатов - моя малая Родина"**. Родной Ардатов - частица России. Исторические факты образования Ардатова. Символика р.п. Ардатов. Туристический потенциал и основные достопримечательности. Промыслы Ардатовского района.
5. **Практическое задание**. Пришли фото не менее трех основных достопримечательностей р.п. Ардатов или твоего села.
6. **Лекция "Гордость и слава р.п. Ардатов"**. Почетные граждане Ардатовского муниципального округа: Касаткин Иван Андреевич, Мозонов Виктор Юрьевич, Юшков Константин Николаевич. Почетные граждане р.п. Ардатов: Князева Лидия Михайловна, Кузнецова Рената Павловна, Резин Михаил Семенович, Зельина Антонина Ивановна, Корниядова Александра Ивановна, Турутов Иван Васильевич.
7. **Лекция "Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания"**. Профессии патриотов, какие они? Перечень и их характеристика.
8. **Практическое задание**. Сделай один слайд презентации с одним из знаменитых людей р.п. Ардатов или округа и пришли фото или pdf-файл.
9. **Практика "Родословная семьи"**. Родословное древо. Как составить родословную своей семьи. Понятие "поколение", "потомки", "предки". Степени родства в семье. Основные правила геральдики. Символы семьи: герб и девиз.
10. **Практическое задание**. Нарисуй на листе А4 генеалогическое древо своей семьи и пришли фото.
11. **Тестирование**

Планируемые результаты

Предметный уровень

К концу обучения учащиеся **должны знать**:

- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию;
- историю своей страны, родного края, своего рода, семьи;
- основные права и обязанности гражданина России;
- основные достопримечательности России и родного поселка;
- имена и историю жизни почетных граждан р.п. Ардатов их вклад в развитие поселка;

К концу обучения учащиеся **должны уметь**:

- составлять родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- рассказывать о людях, прославивших родной поселок своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- уважительно относиться к своей стране, поселку, дому, семье, истории русского народа;

Метапредметный уровень

-Развитие творческого потенциала и коммуникативных способностей учащихся.


Личностный уровень


-Формирование положительного отношения к семье, к историческому прошлому и настоящему своей страны и родного края, к профессиям, связанным с патриотизмом.


Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий


2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Всего учебных часов /недель/ дней
	02.09.-08.09.	09.09.-15.09.	16.09.-22.09.	23.09.-29.09.	30.09.-06.10.	07.10.-13.10.	14.10.-20.10.	21.10.-27.10.	28.10.-03.11.	04.11.-10.11.	11.11.-17.11.	18.11.-24.11.	25.11.-01.12.	02.12.-08.12.	09.12.-15.12.	16.12.-22.12.	23.12.-29.12.	30.12.-05.01.	06.01.-12.01.	13.01.-19.01.	20.01.-26.01.	27.01.-02.02.	03.02.-09.02.	10.02.-16.02.	17.02.-23.02.	24.02.-02.03.	03.03.-09.03.	10.03.-16.03.	17.03.-23.03.	24.03.-30.03.	31.03.-06.04.	07.04.-13.04.	14.04.-20.04.	21.04.-27.04.	28.04.-04.05.	05.05.-11.05.	12.05.-18.05.	19.05.-25.05.	26.05.-01.06.	02.06.-08.06.	09.06.-15.06.	16.06.-22.06.	23.06.-29.06.	30.06.-06.07.	07.07.-13.07.	14.07.-20.07.	21.07.-27.07.	28.07.-03.08.	04.08.-10.08.	11.08.-17.08.	18.08.-24.08.	25.08.-31.08.									
1 группа г.о.																																																													

 Промежуточная аттестация

 Ведение занятий по расписанию

 Каникулярный период

 Общая нагрузка

2.2 Условия реализации программы

Оборудование:

1. Стол.
2. Стул.
3. Ноутбук или компьютер.
4. Программное обеспечение для реализации дистанционного обучения.

Информационное обеспечение:

1. Презентации к занятиям.
2. Видеофильмы.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации:

- выполнение практических заданий,
- тестирование.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- материал тестирования,
- фотографии выполненных работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- сертификат по итогам обучения.

2.4 Оценочные материалы

Тестирование

1. Что из перечисленного относится к официальным символам Российской Федерации:

- а) Конституция
- б) собор Василия Блаженного
- в) **флаг**

2. Основным законом нашей страны является:

- а) Декларация
- б) манифест
- в) **Конституция**

3. Какое сооружение считается сердцем нашей столицы:

- а) **Кремль**
- б) Третьяковская галерея
- в) Цирк на Цветном бульваре

4. На гербе Ардатовского района изображен:

- а) **олень**
- б) зубр
- в) медведь

5. Год основания Ардатова:

- А) 1221
- Б) 1441
- В) **1552**

6. Представление восходящих или нисходящих родословий и генеалогических таблиц:
- а) генеалогический куст
 - б) генеалогическое древо**
 - в) генеалогический кустарник
7. Основным объектом исследования генеалогии есть:
- а) народ
 - б) семья**
 - в) одинокие люди
8. Ардатов расположен на месте слияния рек:
- а) Леметь и Сиязьма**
 - б) Теша и Сережа
 - в) Сура и Велетьма
9. Почетным гражданином р.п. Ардатов является:
- а) Кузнецова Рената Павловна**
 - б) Левин Николай Васильевич
 - в) Жданкин Георгий Валерьевич
10. Назовите улицу, где расположено здание Ардатовской средней школы №1:
- а) Ленина
 - б) Зуева
 - в) Свердлова**

2.5 Методические материалы Методы обучения и воспитания

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (лекция),
- наглядный (видеоролик, презентация),
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам, презентациям, видеороликам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию,
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,
- проблемный – подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации, которая является для ребенка интеллектуальным затруднением и требует поиска решения и исследования.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы воспитания:

- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка через обратную связь.

Формы организации учебного занятия

Основными формами проведения занятий являются лекция, практическая работа, тестирование.

Используется индивидуальная форма работы.

Педагогические технологии

Принципом отбора содержания и организации учебного материала является принцип единства теории и практики. В центре внимания оказываются не только формирование комплекса знаний, но и формирование у учащихся комплекса практических умений. Для этой цели используются следующие педагогические технологии:

1. Дистанционная образовательная технология.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Информационно-коммуникативная технология.

Дистанционная образовательная технология

Дистанционная образовательная технология связана с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием данной технологии заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения. Применяется с целью обеспечения системе образования доступности качественного образования для всех слоев населения.

Здоровьесберегающие технологии:

- Создание ситуации успеха – задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.
- Использование приемов и методов общепедагогического влияния (поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка) в форме обратной связи;
- Возможность регулирования темпа занятий самим ребенком.

Здоровьесберегающие технологии направлены на решение самой главной задачи – сохранить, поддержать и улучшить здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии это, прежде всего, условия обучения ребенка при отсутствии стресса, адекватности требований, адекватности методик обучения и воспитания, рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятного эмоционально-психологического климата.

На первом занятии учащиеся знакомятся с правилами работы с электронными образовательными ресурсами, с количеством времени работы

за компьютером и необходимостью делать перерывы и выполнять упражнения для глаз и сохранения осанки.

Информационно-коммуникативная технология

Информационно-коммуникативная технология на занятиях представлена следующими компонентами:

1. Презентации для занятий.
2. Видеофильмы.

Раздел №3 Рабочая программа воспитания

3.1 Цели и задачи

Цель программы воспитания – создание условий для формирования социально-активной творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Воспитывать патриотические представления.
2. Воспитывать положительное отношение к профессиям, связанным с патриотизмом.
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
4. Развивать творческий потенциал.
5. Формировать культуру безопасной жизнедеятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде.

3.2 Формы и методы воспитания

Основной **формой воспитания** является учебное занятие.

Методы воспитания:

- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка через обратную связь.

3.3 Условия воспитания, планируемые результаты

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации дистанционного обучения через изучение теоретических тем, заложенных программой в дистанционном курсе.

Планируемые результаты

Реализация программы воспитания будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств учащихся;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;

- формированию коммуникативных умений и навыков, оптимизма, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- развитию разносторонних интересов.

3.4. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Сроки проведения	Направление работы (название мероприятия)
Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Март 2025г.	Конституция - основной закон нашей страны. Права и обязанности граждан нашей страны. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (выдержки). Направления деятельности "Движения первых". Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" (выдержки).
2.	Апрель 2025г.	Игры на знакомство
3.	Май 2025г.	Профессии патриотов, какие они? Перечень и их характеристика.
Культуры безопасности жизнедеятельности детей		
1.	Март 2025г.	Правила работы с электронными средствами обучения. Правила техники безопасности при работе с электронными средствами обучения.
Семейное воспитание		
1.	Апрель 2025г.	Составление генеалогического древа семьи.
Формирование здорового образа жизни		
1.	Март 2025г.	Физкультминутки для глаз
Художественно-эстетическое воспитание		
1.	Апрель 2025г.	Составление генеалогического древа семьи. Фотографирование достопримечательностей р.п. Ардатов.

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006. за № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций": Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

Литература для педагога

1. Конституция Российской Федерации
2. Соболева Н.А. История государственной символики России. Изд-во "Академический проспект", 2017.- 699; ISBN 978-5-8291-2120-4
3. Базаев А.В. История Ардатова в событиях и лицах. ООО "Арзамасская типография", 2014.-371 с.
4. Кочевых С.В. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. СПб.: 2006. - 80 с., ил.

Интернет-ресурсы

http://www.ard-bib.ru/content/files/2021/raznoe/pochet_grazh.pdf?ysclid=le59116uae92152625

Литература для учащихся

1. Ключник Л. Детская энциклопедия. Россия. Изд-во "Росмэн", 2018.-50; ISBN 978-5-353-07366-6
2. Базаев А.В. История Ардатова в событиях и лицах. ООО "Арзамасская типография", 2014.-371 с.
3. Мой род в истории: Учебное пособие для основной школы / авт. сост. А. Г. Мосин. – Москва: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006. – 328 с.: ил.

Интернет-ресурсы

http://www.ard-bib.ru/content/files/2021/raznoe/pochet_grazh.pdf?ysclid=le59116uae92152625

Литература для родителей

- 1.Соболева Н.А. История государственной символики России. Изд-во "Академический проспект", 2017.- 699; ISBN 978-5-8291-2120-4
- 2.Базаев А.В. История Ардатова в событиях и лицах. ООО "Арзамасская типография", 2014.-371 с.
3. Калистратова, Э.А. Пособие по составлению родословия / Э.А. Калистратова. – Екатеринбург: "Филантроп", 2007. – 100с.

Приложение

Приложение 1

Лист изменений в программе на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	-
2	Учебный план	-
3	Содержание учебного плана	-
4	Календарный учебный график	Внесены изменения
5	Условия реализации программы	-
6	Формы аттестации	-
7	Оценочные материалы	-
8	Методические материалы	-
9	Рабочая программа воспитания	Внесены изменения
10	Список литературы	-

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета от 25 октября 2024г. Протокол №2

Директор: _____ / _____
(ФИО) (подпись)