

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол заседания
от 17 апреля 2025г. №5

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования детей"
за 2024 год

2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.8. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.10. Материально – техническая база
2. Анализ показателей деятельности

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" МБОУ ДО ЦДОД
Тип	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид	Центр дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Юридический адрес	Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул. Ленина, д.4
Телефон	8(83179)50576
Электронная почта	cdod.ardatov@mail.ru
Сайт	http://cdod-ardatov.ucoz.ru
ФИО директора	Лаунин Николай Григорьевич
Информация об учредителе	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный № Л035-01281-52/00211944 от 14 марта 2016 года
Режим работы	Понедельник: с 8-00 до 19-00 Вторник: с 8-00 до 17-40 Среда: с 8-00 до 17-40 Четверг: с 8-00 до 19-00 Пятница: с 8-00 до 19-00 Перерыв на обед с 12-00 до 13-00 Суббота: с 9-30 до 16-00 Воскресенье: с 9-30 до 16-50
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	Нижегородская обл., р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4 Нижегородская обл., р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д.42 Нижегородская обл., р.п. Ардатов, ул. Зуева, д.57 Нижегородская обл., р.п. Ардатов, ул. Победы, д.6 Нижегородская обл., р.п.Ардатов, ул. 1 Мая, д.37 Нижегородская обл., р.п.Ардатов, ул. Ленина, д.45 Нижегородская обл., р.п.Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (далее – МБОУ ДО ЦДОД, Учреждение) - многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и юношества от 5 до 18 лет.

Было создано в ноябре 1992 года по распоряжению главы администрации Ардатовского муниципального района путем объединения трех самостоятельных внешкольных учреждений: районного Дома пионеров, станции юных натуралистов, детско-юношеского клуба физической подготовки.

Все направления деятельности реорганизованных учреждений были сохранены.

В настоящее время МБОУ ДО ЦДОД осуществляет обучение детей в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностям, является организатором и координатором районных конкурсов, соревнований, слетов, проводимых в рамках областных мероприятий, проводит большую работу по развитию детского общественного движения в районе. В целях совершенствования образовательного процесса МБОУ ДО ЦДОД ведёт методическую работу. С декабря 2018 года учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей на территории Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.

1.2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем.

Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения;

- совершает сделки от имени Учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- осуществляет прием учащихся в Учреждение и их отчисление;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов;
- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;
- утверждает рассмотренные в установленном порядке настоящим Уставом компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: *Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.*

Общее собрание работников Учреждения.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему);
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет.

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и определение направлений научно-методической работы;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год или другой период обучения;
- принятие решения об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов учащихся;
- рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- анализ качества образовательной деятельности и определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов поощрения учащихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;
- рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;
- внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;
- рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - ✓ формы договора об образовании (платные образовательные услуги);
 - ✓ конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- внесение директору Учреждения предложений в части:
 - ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - ✓ организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;
 - ✓ выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействия в получении такими лицами образования;
 - ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;
- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;

- выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения.

Совет Учреждения участвует в разработке и согласовании:

- программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- ✓ правила приема граждан для обучения;
- ✓ правила внутреннего распорядка учащихся Учреждения;
- ✓ положение о порядке перевода, отчисления учащихся из Учреждения;
- ✓ положение о режиме работы Учреждения;
- ✓ положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении;
- ✓ порядок организации в Учреждении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц;
- ✓ положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- ✓ положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет Учреждения рассматривает по представлению директора Учреждения:

- части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
- ежегодный публичный доклад Учреждения;
- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося;

Совет Учреждения вправе вносить рекомендации Учредителю:

- по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- о стимулирующих выплатах директору Учреждения;
- о расторжении трудового договора с директором Учреждения при наличии законных оснований;
- по другим вопросам деятельности и функционирования Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя.

Совет Учреждения вносит рекомендации директору Учреждения в части:

- определения направлений и приоритетов развития Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

- о заключении и расторжении трудовых договоров с работниками Учреждения;
- по другим вопросам, отнесенным к компетенции директора Учреждения.

Совет Учреждения:

- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В 2024 году на Педагогическом совете рассматривались вопросы: деятельность объединений в рамках создания новых мест дополнительного образования; создание интерактивных квестов, викторин в рамках реализации направлений ООГДДМ "Движение первых; цифровые платформы для реализации дистанционного обучения; использование современных интернет-технологий в работе с родителями; создание цифрового продукта как средства воспитания учащихся; итоги промежуточной аттестации учащихся; обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация дистанционного обучения учащихся; реализация Программы развития Учреждения; программирование летнего отдыха; новые нормативные документы и отражение их в документах педагогов.

На Общих собраниях работников Учреждения рассматривались вопросы антитеррористической и пожарной безопасности учреждения, Положение об оплате труда, оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН, вопросы, связанные с трудовой деятельностью всего коллектива.

Совет Учреждения в 2024 году рассматривал Публичный доклад директора Учреждения за 2023-2024 учебный год, итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Навигаторы добрых дел", план учебно-воспитательной работы. Согласовывал режим работы Учреждения, календарный учебный график, программу развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" на 2025 – 2029 годы и другие локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей";
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей";
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей";
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся";
- Положение о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".

На методическом объединении педагогов дополнительного образования "Школа педагога" были рассмотрены следующие темы: "Активные методы обучения в дополнительном образовании", "Применение цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования", "Анализ и оценка деятельности педагогов дополнительного образования", "Приоритетные задачи деятельности педагога дополнительного образования на 2024-2025 учебный год".

Схема структуры управления



Вывод. Взаимодействие созданных в МБОУ ДО ЦДОД структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности. По итогам 2024 года система управления МБОУ ДО ЦДОД оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

МБОУ ДО ЦДОД осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2018- 2025 годы";

- Приказом Минтруда России от 05.05.2018 года № 298- н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарными правилами СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей";
- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

МБОУ ДО ЦДОД имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям для детей и взрослых.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых МБОУ ДО ЦДОД дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы. Образовательный процесс в учреждении представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности.

Организация образовательного процесса в 2024 году в МБОУ ДО ЦДОД характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от школьных занятий время;
- учащимся предоставляется возможность выбора образовательной области и направлений деятельности;
- организация обучения и воспитания строится на добровольных началах для всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Таким образом, МБОУ ДО ЦДОД предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Деятельность детей в МБОУ ДО ЦДОД осуществляется в объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам или всем

составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом возрастных особенностей детей.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия в МБОУ ДО ЦДОД проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий составляет:

- для учащихся дошкольного возраста – 1-3 академических часа (25-30 мин.) 2 раза в неделю;
- для учащихся младшего школьного возраста – 2 академических часа 1-2 раза в неделю;
- для учащихся среднего школьного возраста – 2 академических часа 2 раза в неделю;
- для учащихся старшего школьного возраста – 2 академических часа 2-3 раза в неделю.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года.

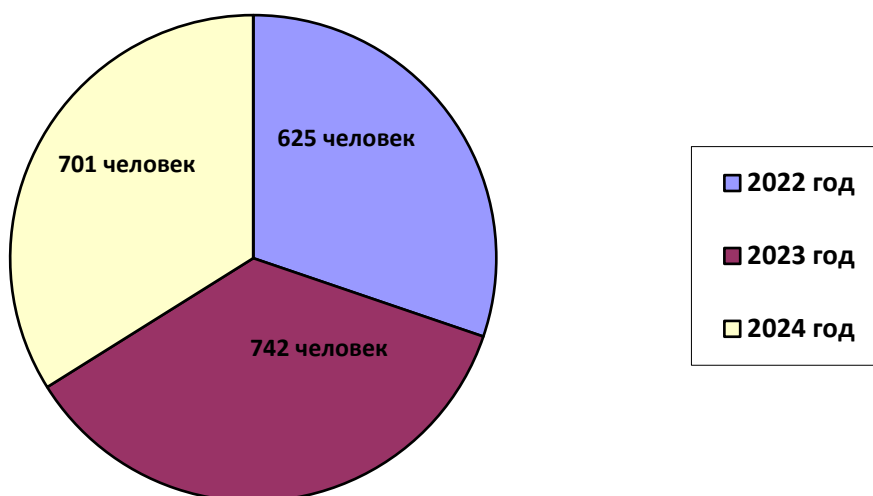
Занятия начинаются – не ранее 13.15 часов, заканчиваются не позднее 18.50 часов. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет при наличии свободных мест. Прием и зачисление учащихся производится без вступительных испытаний. Запись учащихся осуществляется через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Во время школьных каникул учебный процесс не прекращается. Занятия в творческих объединениях во время каникул проводятся по расписанию в форме экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.

В МБОУ ДО ЦДОД реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых занимаются 701 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ЦДОД размещены, зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области и прошли независимую экспертизу.

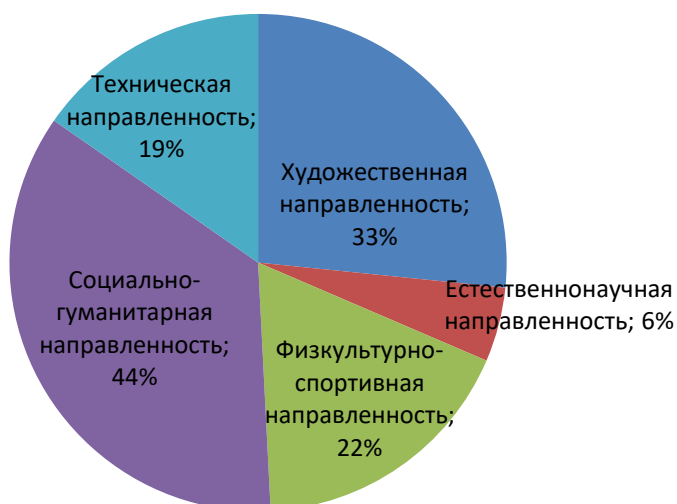


Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДОД осуществляется по пяти направленностям:

Распределение учащихся по направленностям

Направленности	Количество учебных групп	Количество учащихся
Художественная	14	229
Физкультурно-спортивная	11	152
Социально-гуманитарная	23	307
Техническая	11	134
Естественнонаучная	1	40

Распределение учащихся по направленностям



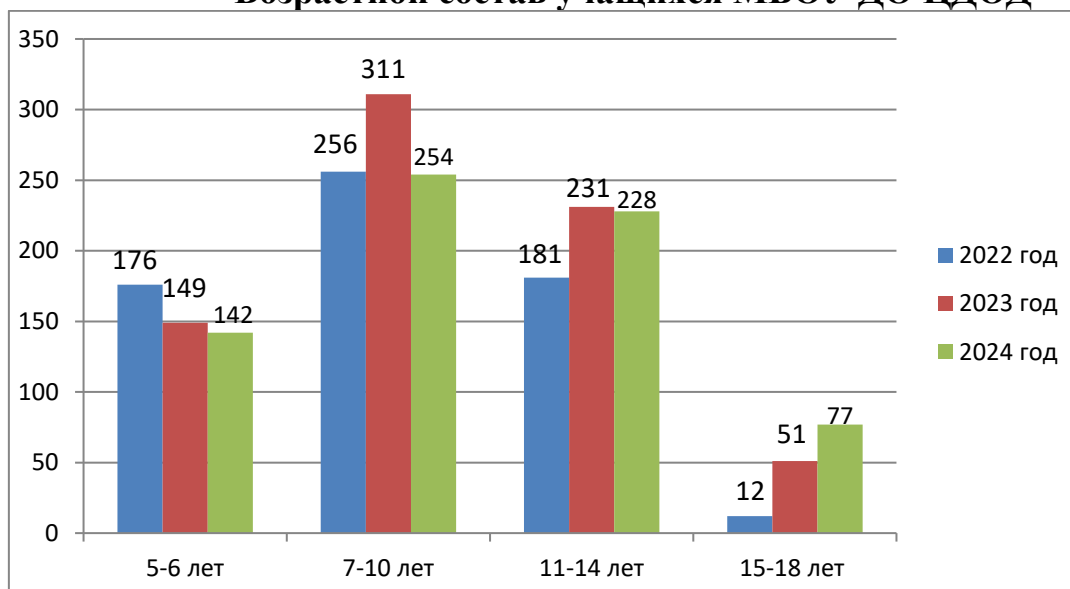
Данные, приведенные в диаграмме, показывают:

- 33% учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;
 - 6% учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;
 - 22% учащихся посещают объединения физкультурно-спортивной направленности;
 - 44% учащихся проявляют интерес к социально-гуманитарной направленности;
 - 19% учащихся посещают объединения технической направленности.
- Наиболее востребованными являются объединения социально-гуманитарной и художественной направленностей.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 4 основные группы:

- от 5 до 6 лет – 142 чел. (20 %),
- от 7 до 10 лет – 254 чел. (36 %),
- от 11 до 14 лет – 228 чел. (33 %),
- от 15 до 18 лет – 77 чел. (11 %).

**Сравнительная диаграмма
"Возрастной состав учащихся МБОУ ДО ЦДОД"**



Содержание образования учащихся определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Название	Срок реализации	Возраст учащихся	ФИО педагога
Художественная направленность				

1	"Увлекательное рукоделие"	2 года	с 8 лет	Баранова Светлана Ивановна
2	"Искусство живописи"	3 года	с 10 лет	Буеракова Елизавета Юрьевна
3	"Оригами"	2 года	с 7 лет	Степшина Наталья Ивановна
4	"Творческая мастерская"	2 года	с 8 лет	Калякина Нина Анатольевна
5	"Вокал"	1 год	с 6 лет	Чараева Мария Владимировна
6	"Звонкие нотки"	1 год	с 5 лет	Чараева Мария Владимировна
7	"Веселые нотки"	1 год	с 5 лет	Чараева Мария Владимировна
8	"Музыкальный калейдоскоп"	1 год	с 7 лет	Чараева Мария Владимировна
Естественнонаучная направленность				
9	"Школа умненьких магов"		с 10 лет	Нестерова Юлия Васильевна
Физкультурно-спортивная направленность				
10	"Мир шахмат"	1 год	с 5 лет	Жилочкин Сергей Иванович
11	"Занимательные шахматы"	2 года	с 6 лет	Жилочкин Сергей Иванович
12	"Спортивные шахматы"	2 года	с 10 лет	Жилочкин Сергей Иванович
13	"Путешествие в шахматную страну"	1 год	с 5 лет	Жилочкин Сергей Иванович
14	"Шахматная страна"	2 года	с 6 лет	Жилочкин Сергей Иванович
Социально-гуманитарная направленность				
15	"Развивайка"	1 год	с 5 лет	Садовникова Валентина Ивановна
16	"Ступеньки к школе"	1 год	с 6 лет	Садовникова Валентина Ивановна
17	"Речевая мозаика"	2 года	с 5 лет	Нестерова Юлия Васильевна
18	"Читайка"	1 год	с 6 лет	Нестерова Юлия Васильевна
Техническая направленность				
19	"Юный техник"	1 год	с 7 лет	Носкова Надежда Сергеевна
20	"Робототехника"	1 год	с 10 лет	Носкова Надежда

				Сергеевна
21	"Креативное конструирование"	2 года	с 7 лет	Белова Елена Владимировна
22	"Умный робот"	1 год	с 10 лет	Лаунин Николай Григорьевич
23	"Мультландия"	2 года	с 8 лет	Пяткина Ирина Сергеевна Носкова Надежда Сергеевна
24	"МедиART"	1 год	с 10 лет	Буеракова Елизавета Юрьевна



Из диаграммы видно, что наиболее востребованными, по-прежнему, являются программы художественной направленности.

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в МБОУ ДО ЦДОД реализованы следующие программы: "Музыкальный калейдоскоп" (4 группы – 46 человек), "Веселые нотки" (1 группа – 12 человек), "Мультландия" (4 группы – 48 человек), "МедиART" (1 группа – 14 человек), "Умный робот" (1 группа – 12 человек), "Юный техник" (1 группа – 14 человек), "Развивайка" (4 группы – 58 человек), "Ступеньки к школе" (1 группа – 13 человек), "Робототехника" (1 группа – 12 человек), "Вокал" (4 группы – 44 человек), "Звонкие нотки" (1 группа – 14 человек).

В 2024 году было реализовано 7 обучающих дистанционных курсов на дистанционной образовательной платформе "Distant52". Обучение проходило по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название ДООП	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего ДООП
1	"Я – наставник!"	Баранова С.И.
2	"Школа лидера"	Белова Е.В.
3	"Online – волонтерство"	Буеракова Е.Ю.
4	"Абвгдейка"	Садовникова В.И.
5	"Отрядный вожатый"	Степшина Н.И.
6	"Театралы"	Калякина Н.А.
7	"Патриоты Отечества"	Пяткина И.С.

140 детей в возрасте от 6 до 17 лет прошли обучение: 12 – в возрасте 6-9 лет, 51 – в возрасте 10-13 лет, 77 – в возрасте 14-18 лет. Количество учащихся возросло на 12 человек (8,6%). Все учащиеся успешно прошли итоговое тестирование, предусмотренное в каждом курсе, и получили сертификаты.

Воспитательная работа

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Основная цель воспитательной работы МБОУ ДО ЦДОД: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей личности, формирования общей культуры, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. Для достижения поставленной цели организуется воспитательная работа на разных уровнях:

- уровень творческого объединения;
- внутриучрежденческий уровень;
- муниципальный уровень.

Воспитательная деятельность педагогов в МБОУ ДО ЦДОД реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Педагог выстраивает свою систему в зависимости от особенностей детского коллектива. Беседы, викторины, мастер-классы, акции, интеллектуальные игры способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребенка, помогают наладить межличностные отношения в коллективе.

Совместная творческая деятельность учащихся и педагогов МБОУ ДО ЦДОД реализуется по различным направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, семейное, интеллектуальное, формирование здорового образа жизни, культурно-досуговая деятельность. В рамках этих направлений за отчетный период были проведены следующие внутриучрежденные мероприятия:

- Семейный фоточеллендж "Пусть эта елочка радует нас";
- Урок памяти "Блокадный город Ленинград";
- Конкурс рисунков "Дорога глазами детей";
- Мастер-класс "Изготовление динамической открытки "Каскад эмоций";

- Урок мужества "Личность спортсмена как пример патриотизма и средство воспитания подрастающего поколения";
- Игровая программа "Вместе против коррупции";
- Квиз-игра "Движение БЕЗ опасности";
- Мастер-класс "Открытка для мамы с 8 марта";
- Конкурс рисунков и плакатов "Коррупция глазами детей";
- Урок памяти "Победа в сердце каждого живет";
- Патриотическая акция "Российский триколор", посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации;
- Мастер-класс "Борода из ваты";
- Интерактивная игра "Безопасность на дороге";
- Мастер-класс "Топер Пасхальное яйцо";
- Конкурс детского рисунка "Профессия моего папы", в рамках Дня Отца в России;
- Мастер-класс "Открытка папе с 23 февраля";
- Акция "Засветись, стань заметней на дороге!";
- Мастер-класс "Хоровод дружбы", посвященный Дню народного единства;
- Акция "Дети против террора";
- Игровая программа "Старый Новый год";
- Внутриучрежденческий конкурс детского творчества "Стильный Новый год";
- Игровая программа "Проводы зимы"
- Игра-викторина "Я культурный человек!";
- Интерактивная игра "О, спорт – ты мир! Спортивные профессии";
- Урок доброты "Становись волонтером" в рамках Международного дня добровольца;
- Мастер – класс "Изготовление динамической игрушки "Вертушка";
- Классная встреча "Кто такие волонтеры? Помощь животным";
- Урок доброты, посвященный Международному Дню инвалидов;
- Дисотека для учащихся "Праздник к нам приходит";
- Новогодний квест "Поиски Деда Мороза";
- Турнир по быстрым шахматам "Новогодние встречи";
- Мастер-класс "Изготовление новогоднего мобиля "Снеговик";
- Турнир по быстрым шахматам "Веснушки-2024";
- Мастер-класс "Изготовление динамической игрушки";
- Серия мастер-классов по миниатюрной живописи (3 мастер-класса).

Надо отметить, что ряд мероприятий были организованы и проведены в дистанционном формате в группах объединений в социальных сетях (ВКонтакте), в группе МБОУ ДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте:

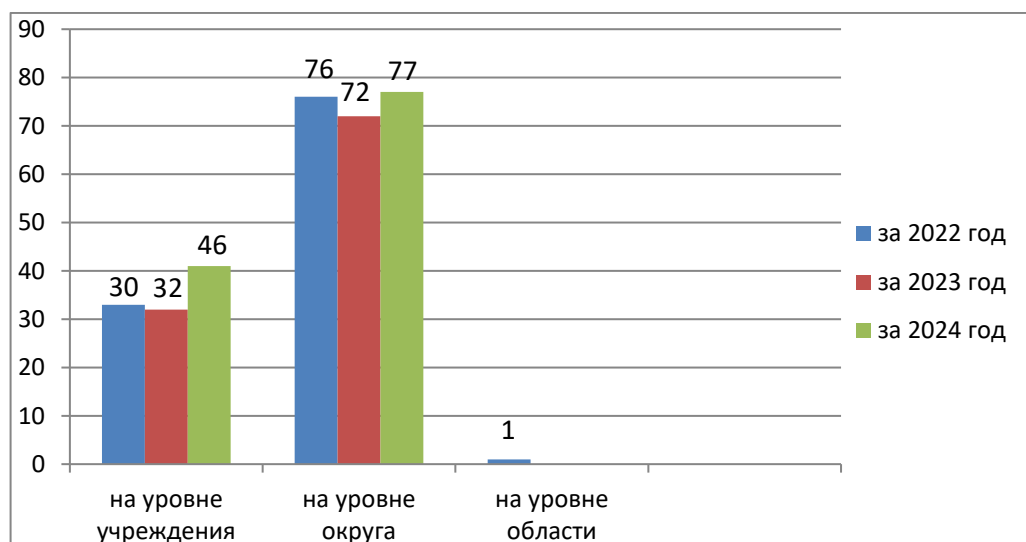
- Онлайн-квиз "Театральный этикет";
- Онлайн-квиз "Территория здоровья";
- Онлайн-квиз "Герои произведений А.С.Пушкина";
- Онлайн-квиз "Безопасность. ЛЕТО";

- Онлайн-квиз "Русские сказки через нейросети";
- Онлайн-квиз "День народного единства";
- Онлайн-квиз "Ардатов, край ты мой родной";
- Онлайн-викторина "Экологический серпантин";
- Онлайн-квиз "Русская зима";
- Онлайн-квест для учащихся "Комната науки";
- Интерактивная онлайн-игра "В мире искусства".

Организация и проведение районных мероприятий направлены на развитие творческих способностей детей, воспитание экологической культуры, формирование навыков здорового образа жизни и реализуются через следующие формы работы: муниципальные конкурсы, мастер-классы, акции, соревнования, турниры, слеты, форумы, интенсивы, классные встречи и другие.

В 2024 году было подготовлено и проведено 123 мероприятия разных уровней, участниками которых стали учащиеся МБОУ ДО ЦДОД, учащиеся образовательных организаций Ардатовского муниципального округа. Из них: 46 внутриучрежденческих, 77 муниципальных.

Сравнительная диаграмма
"Количество проведенных мероприятий разных уровней"



Из сравнительной диаграммы видно, что количество, проведенных мероприятий возросло.

В учреждении сложилась устойчивая система работы с родителями учащихся. Актуальными формами работы на сегодняшний день остаются:

- Индивидуальные беседы и консультации;
- Родительские собрания;
- Массовые мероприятия разных уровней и направленностей;
- Информирование с использованием стендовой и электронной форм.

Работа с родителями велась как на уровне учреждения, так и на уровне творческих объединений. В течение года проходили совместные мероприятия с родителями: соревнования по шахматам, мастер-классы, новогодние праздники и др.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Основной задачей каждого объединения является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме и с высоким качеством. Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в учреждении проводится аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал. 42 % учащихся освоили программу на высоком уровне, 43 % - на среднем уровне, 15 % - на низком уровне.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме по результатам тестирования на обучающей платформе Distant52 соответствует высокому уровню у 77 % учащихся, среднему уровню у 23 %. Всего прошли обучение в дистанционной форме 140 учащихся.

Одним из показателей качества освоения дополнительной общеобразовательной программы являются результаты участия учащихся в муниципальных, зональных, региональных мероприятиях.

Сведения о победителях, призерах мероприятий различного уровня

№	Название мероприятия	Достижения	Кол-во мест
Районные конкурсы, соревнования			
1.	Муниципальный этап областного конкурса по авиакиберспорту "Высший пилотаж"	I место II место III место	1 2 1
2.	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского цифрового визуального искусства "Digital Art"	I место II место III место	2 1 1
3.	Муниципальный этап регионального конкурса юных авиамоделистов "Лети, модель!"	II место III место	1 2
4.	Муниципальный этап областного	I место	1

	фестиваля семейного художественного творчества	III место	2
5.	Районный турнир по быстрым шахматам "Белая ладья" среди обучающихся общеобразовательных организаций	I место II место III место	3 4 2
6.	Муниципальный конкурс медиатворчества "Поселок, в котором я живу"	I место	1
7.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся "Моя семейная реликвия"	III место	1
8.	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов "В объективе БезОпасности"	II место	2
9.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества "Окно в мир"	I место II место III место	1 2 1
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	I место II место III место	1 1 4
11.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	I место II место III место	2 2 2
12.	Муниципальный этап областного фестиваля медиатворчества "Поклон земле Нижегородской"	I место II место III место	4 5 5
13.	Районный турнир по быстрым шахматам "Веснушки 24" среди учащихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	I место II место III место	1 1 1
14.	Межрайонный турнир на кубок "Ардатовского шахматного клуба по быстрым шахматам", на призы ООО "Ардатовское молоко"	I место II место III место	2 2 1
15.	Итоговый турнир по быстрым шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций	I место II место III место	4 4 3
16.	Районный фестиваль детского и юношеского исполнительского творчества "Звездочки глубинки"	I место	2
17.	Районная экологическая акция "Поможем птицам!"	I место II место	2 1

18.	Районный конкурс видеороликов "#нам_не_все_равно52" для учащихся образовательных организаций	I место II место	1 2
19.	Муниципальный конкурс детского и юношеского цифрового и медиаискусства "МедиART"	I место II место	11 2
20.	Турнир по шахматам, проводимый в рамках празднования 95-летия Ардатовского муниципального округа Нижегородской области и Дня р.п.Ардатов	I место II место III место	4 3 1
21.	Турнир по шахматам, проводимый в рамках празднования Всероссийского Дня физкультурника!	I место II место III место	1 2 2
22.	Лично-командный турнир по быстрым шахматам "Конек - Горбунок" среди обучающихся общеобразовательных организаций	I место II место III место	2 3 2
23.	Лично-командный турнир по быстрым шахматам "Нижегородский витязь" среди образовательных организаций Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	I место II место III место	2 1 2
24.	Районный турнир по быстрым шахматам на призы ООО "Ардатовское молоко"	I место II место III место	1 2 1
25.	Открытое первенство Ардатовского муниципального округа Нижегородской области по быстрым шахматам	I место II место III место	4 2 3
26.	Районный конкурс ко Дню Матери "Пусть всегда будет мама"	I место II место III место	2 1 1
27.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", направление "Фотоискусство"	I место III место	2 1
Зональные конкурсы, соревнования			
1.	Новогодний турнир по быстрым шахматам г.о.г.Арзамас	I место II место III место	1 1 1
2.	Межрегиональный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню города, Дню металлурга "Мемориал Ю.М.Стажорова"	II место	1
3.	Епархиальный турнир по быстрым	I место	4

	шахматам среди команд благочиний Нижегородской епархии, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		
Региональные конкурсы, соревнования			
1.	Открытое первенство Сормовского района по шахматам среди школьников "Конек-Горбунук"	III место	1
2.	Региональный конкурс по авиакиберспорту "Высший пилотаж"	I место	1
3.	Областной фестиваль медиатворчества "Поклон земле Нижегородской"	I место II место III место	9 8 2
4.	Кубок Вачского муниципального округа по быстрым шахматам	I место	1
5.	Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства "Digital Art"	I место	1
6.	Мемориал Колобанова З.Г. – детско-юношеское первенство Нижегородской области среди малых городов по быстрым шахматам	II место	1
7.	Областной конкурс "Один дома летом"	I место	1

В 2024 году учащиеся МБОУ ДО ЦДОД приняли участие в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях и завоевали 175 призовых мест.

75 – I-х места

57 – II-х мест

43 – III-х места

Доля учащихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований

Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	18%	17%	27%
Региональный	0,8%	0,8%	6%
Федеральный	0,2%	0,5%	-

Вывод. МБОУ ДО ЦДОД предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося.

1.5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ЦДОД продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ ДО ЦДОД.

Предметом системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования планируется и осуществляется на основе проблемного анализа образовательной деятельности, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

На основании проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Высокая степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (85% - учащихся с высоким и средним уровнем освоенности программ), участие в мероприятиях различного уровня и получение 175 призовых мест свидетельствует о высоком качестве образовательных результатов учащихся.
2. Качество результатов образовательного процесса соответствует всем нормам доступного, комфортного образования. Материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Педагогические работники имеют высокую профессиональную компетентность: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 17% педагогов – с высшей квалификационной категорией, 58 % педагогов - с

первой квалификационной категорией, 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

В ходе анкетирования "Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования" определен результат удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Коэффициент удовлетворённости родителей равен 3,19, коэффициент удовлетворённости учащихся - 3,21, что говорит о высоком уровне удовлетворённости всех участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДОД – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал и богатый опыт работы для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Сведения о педагогических работниках

Сведения о кадровом составе МБОУ ДО ЦДОД	Количество педагогов	%
Всего педагогических работников:	12	100
Основные	12	100
Совместители	-	-
Старшие методисты	2	17
Методисты	2	17
Педагоги-организаторы	3	25
Педагоги дополнительного образования	5	42
Образование:		
Высшее	12	100
Среднее профессиональное	-	-
Квалификационные категории:		
Высшая	2	17
Первая	7	58
СЗД	1	8
Возрастные параметры:		
До 25 лет	-	-
25- 35 лет	1	8
35 - 55 лет	8	67
55 и старше	3	25
Стаж педагогической работы:		
До 5 лет	1	8
5 - 10 лет	1	8
10 - 20 лет	3	25
Более 20 лет	7	58

Курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
---	-----------	------------

Педагоги имеют возможность для своего профессионального роста: стремятся к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства и своей квалификации.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Сроки обучения	Тема	Объем часов
1	Лаунин Н.Г.	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
2	Баранова С.И.	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
3	Белова Е.В.	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
4	Буеракова Е.Ю.	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"	02.09.2024	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей и взрослых	36 ч.

		ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
		ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа"	23- 28.10.2024	Организация работы по противодействию идеологии терроризма	32ч.
4	Калякина Н.А.	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"	02.09.2024	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей и взрослых	36 ч.
		ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
5	Нестерова Ю.В.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	03. - 17.04.2024	Организация деятельности педагога- дефектолога с детьми с интеллектуальны ми нарушениями	36 ч.
		ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	21.04 – 08.05.2024	Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми	72 ч.

				нарушениями в условиях реализации ФГОС	
		ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
4	Носкова Н.С.	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"	02.09.2024	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей и взрослых	36 ч.
		ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
5	Пяткина И.С.	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	26.09.2024	Организация и содержание работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	72ч.
		ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	15.11.2024	Оказание первой помощи (базовый курс)	16 ч.
6	Садовникова В.И.	ФГБОУ ДО ФЦДО, г.Москва	13.03-31.03.2023	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в	36ч.

				рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических работников	
7	Чараева М.В.	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", г. Волгоград	05.10.2023	Технология разработки дополнительных общеобразовательных программ	24ч.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов способствовал тому, что они активно участвовали в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами.

Достижения педагогов в различных конкурсах в 2024 году

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень	Достижения
1.	Садовникова Валентина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Региональный	I место
2.	Баранова Светлана Ивановна	Старший методист	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной и естественнонаучной направленностей и методических материалов "Сердце отдаю детям"	Региональный	III место
3.	Степшина Наталья Ивановна	Старший методист	Конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Региональный	III место
4.	Буеракова	Педагог-	Фестиваль медиатворчества	Регион	I

	Елизавета Юрьевна	организатор	"Поклон земле Нижегородской"	альный	место
5.	Белова Елена Владимировна	Методист	Фестиваль медиаторства "Поклон земле Нижегородской"	Региональный	I место
6.	Пяткина Ирина Сергеевна	Педагог-организатор	Конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения	Муниципальный	I место
7.	Садовникова Валентина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения	Муниципальный	II место
8.	Баранова Светлана Ивановна	Старший методист	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной и естественнонаучной направленностей и методических материалов	Муниципальный	I место
9.	Нестерова Юлия Васильевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания "Патриот 52"	Муниципальный	I место
10.	Буеракова Елизавета Юрьевна	Педагог-организатор	Фестиваль медиаторства "Поклон земле Нижегородской"	Муниципальный	I место
11.	Белова Елена Владимировна	Методист	Фестиваль медиаторства "Поклон земле Нижегородской"	Муниципальный	II место
12.	Жилочкин Сергей Иванович	Педагог дополнительного образования	Турнир по шахматам, проводимый в рамках празднования Всероссийского Дня физкультурника!	Муниципальный	I место

13.	Степшина Наталья Ивановна	Старший методист	Конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Муниципальный	I место
14.	Нестерова Юлия Васильевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления", номинация "Программы научных смен (профильные программы естественно-научной направленности, реализованные в условиях организации отдыха детей и их оздоровления)	Муниципальный	I место
15.	Нестерова Юлия Васильевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления", номинация "Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления)	Муниципальный	I место
16.	Баранова Светлана Ивановна	Старший методист	Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей"	Муниципальный	I место

Педагоги используют сайт странички на портале Инфоурок для размещения публикации, где обмениваются своим опытом, распространяют свои успешные педагогические практики, и они периодически пополняются.

Образовательную деятельность в МБОУ ДО ЦДОД осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую (17%) и первую квалификационную категорию (58%).

Анализ кадрового состава показал, что наибольшее количество педагогических работников имеют стаж более 10 лет (83%). Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

Итоги работы над единой методической темой

В 2024 году педагогический коллектив работал над единой методической темой "Расширение компетенций в области информационных технологий и цифровой грамотности". На заседаниях Педагогического совета обсуждались вопросы, связанные с информационными технологиями и цифровой грамотностью: цифровые платформы для реализации дистанционного обучения, создание цифрового продукта как средства воспитания учащихся, использование современных интернет-технологий в работе с родителями в системе дополнительного образования, создание интерактивных квестов, викторин в рамках реализации направлений ООГДДМ "Движение первых".

Педагоги дополнительного образования на МО "Школа педагога" рассматривали вопросы об использовании в учебно-воспитательном процессе компьютерных, интернет-технологий с целью повышения качества обучения. Электронный сборник, созданный по итогам работы педагогов дополнительного образования по теме самообразования "Применение цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования", содержит рабочие материалы для использования в образовательном процессе.

В рамках методической темы была организована работа творческой группы, опыт которой обобщен в электронном сборнике "Расширение компетенций в области информационных технологий и цифровой грамотности".

Наставничество

МБОУ ДО ЦДОД является участником внедрения методологии (целевой модели) наставничества.

В учреждении реализуются 2 формы наставничества: "педагог-педагог", "ученик-ученик".

В 2024 году была сформирована наставническая группа по форме "педагог-педагог" из одного наставника и одного наставляемого, целью которой является успешное закрепление на месте работы или в должности вновь прибывшего педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Молодой специалист (наставляемый), участвующий в реализации программы наставничества постоянно работает над повышением профессионального мастерства, овладевает практическими навыками по занимаемой должности, учится у наставника передовым методам и формам

работы, стремится выстраивать правильные взаимоотношения с педагогическим коллективом; совершенствует свой образовательный и культурный уровень.

Также в рамках Целевой модели наставничества в учреждении действует форма "ученик-ученик". В 2024 году были созданы 6 наставнических групп в количестве 50 человек по программам "Творческая мозаика", "Шахматы", "Медиатворчество", "Мир робототехники", "Истоки", "Творчество без границ". В рамках работы наставнических групп были разработаны индивидуальные планы для совместной и эффективной работы наставников и наставляемых по разным направлениям, заполнялись сегменты в ИС Навигатор, создавались запросы, связи и встречи.

Вывод. В целом состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является малое количество молодых специалистов в учреждении.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность невозможна без использования учебно-методического обеспечения документации, которая в свою очередь помогает грамотно организовать учебно-воспитательную деятельность учреждения, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты. К основной учебной документации относятся дополнительная общеразвивающая программа, планы занятий, методические разработки воспитательных мероприятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, обеспечены учебно-методическими материалами, среди которых преобладают технологические карты, тематические папки, раздаточные материалы. В разделе программ "Методические материалы" представлены формы занятий, приемы и методы организации образовательного процесса, необходимое учебное оборудование, средства наглядности, формы подведения итогов по каждой теме или разделу.

Вывод. Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДОД обеспечен учебно-методическим комплексом. Учебно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Приоритетным направлением развития МБОУ ДО ЦДОД является повышение качества образования с использованием информационных технологий, поэтому основными целями информатизации являются использование новых информационных технологий, повышение качества обучения с использованием ИКТ. Для обеспечения технической стороны данного процесса приобретается компьютерная техника в учреждение, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам

образовательного пространства. При этом немаловажное внимание уделяется обеспечению информационной безопасности учащихся, приняты соответствующие нормативные локальные акты.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Его содержание формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. Материалы сайта позволяют детям и родителям (законным представителям) подробно знакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения, а также взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса. В разделе "Сайты педагогов" размещены ссылки на сайты педагогических работников. На сайтах педагогов размещены обучающие материалы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, доступные для детей.

В МБОУ ДО ЦДОД отдельной библиотеки нет.

Вывод. В учреждении имеется информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, которое существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.10. Материально – техническая база

Для осуществления своей деятельности МБОУ ДО ЦДОД располагает двухэтажным зданием общей площадью 605,7 кв.м.

Учебные помещения для организации учебно-воспитательного процесса:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
1	Кабинет №1	35,3
2	Кабинет №2	47,3
3	Кабинет №3	35,9
4	Кабинет №4	43,2
5	Кабинет №6	23,2
6	Актный зал	86,9
7	Спортивный зал	60,8

Административные помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
1	Кабинет директора	8,7
2	Методический кабинет	26,5
3	Кабинет секретаря	19,2

Подсобные помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
1	Коридор	17,3
2	Вестибюль	58,3
3	Холл	27,1

Все помещения МБОУ ДО ЦДОД соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДО ЦДОД осуществляется также на базе других образовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования.

Учебные помещения на базе образовательных учреждений:

№ п/п	Образовательное учреждение	Учебное помещение (площадь кв.м)
1	МБОУ "Ардатовская СШ №1"	Учебный класс – 48,0
2	МБОУ "Ардатовская СШ №2 им. С.И.Образумова"	Класс кружковой работы – 23,8
3	МБДОУ "Детский сад №4"	Помещение для дополнительных занятий - 62
4	МБДОУ "Детский сад №1"	Музыкальный зал – 58,0
5	МБДОУ "Детский сад №2"	Музыкальный зал – 49,4
6	МБДОУ "Детский сад №3"	Группа №2 – 67,4

В 2024 году в летний период была проведена работа по подготовке учреждения к новому учебному году: в учебных кабинетах, в актовом зале, холле, в коридоре второго этажа и на лестничном марше - покраска пола, частичная покраска потолка, замена светильников.

В кабинете № 5 была восстановлена целостность напольного покрытия.

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦДОД комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям: приобретение оборудования, обновление оформления кабинетов, прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

Средства ТСО и ИКТ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Магнитофон	2
2	Видеомагнитофон	1
3	DVD-проигрыватель	1
4	Телевизор	1
5	Мультимедийный проектор	2
6	Мультимедийный экран	2
7	Компьютер	6

8	Ноутбук	13
9	Принтер	5
10	Сканер	1
11	Комплект усилительной аппаратуры	1
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Пианино	1
14	Гитара электроакустическая	1
15	Клавишный инструмент "Кассио"	1
16	Интернет	+
17	Электронная почта	+

В рамках проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Нижегородской области учреждению было передано оборудование из ГБУ ДО "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега":

- Интерактивная панель,
- Ноутбук – 5шт.,
- Фотокамера,
- Мультстанок – 4шт.,
- Фортепиано,
- Метроном – 3шт.,
- Акустическая система,
- Наушники – 2шт.,
- Микрофон – 6шт.,
- Доска магнитно-маркерная – 2шт.,
- Комплект галогенных осветителей,
- Комплект студийного оборудования.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Вся вычислительная техника в кабинетах подключена к сети Интернет.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (5 шт.). МБОУ ДО ЦДОД оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. Установлены 4 видеокамеры. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, установлена система видеонаблюдения. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками

учреждения. Разработан и принят к действию план действий в кризисных ситуациях для участников образовательных отношений.

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности. Ведется журнал регистрации посетителей.

Педагогами дополнительного образования проводится работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Вывод. Материально-техническая база МБОУ ДО ЦДОД позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

2. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	701
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	142
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	254
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	228
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	161
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	140

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	306/ 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	252/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	54/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	142/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	человек/%	0

	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	103
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	123
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 75%

1.17.1	Высшая	человек/%	2/ 17%
1.17.2	Первая	человек/%	7/ 58%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/ 33%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/ 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	182
1.23.2	За отчетный период	единиц	72
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДОД, можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ ДО ЦДОД организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией, СанПиН и уставом.

2. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, созданных для учащихся.
3. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным направленностям.
4. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне. В то же время отмечается небольшое количество учащихся старшего возраста.
5. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для успешного функционирования МБОУ ДО ЦДОД, высок образовательный уровень педагогического коллектива.
6. Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер – классы.
7. Ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями (законными представителями).
8. Внедряются современные воспитательные технологии в культурно-досуговую деятельность, растет количество мероприятий с использованием современных технологий, количество детей, принявших в них участие, постоянно увеличивается.
9. Развивается система наставничества.
10. Обновляется комплекс материально-технических ресурсов.
11. Созданы условия для самореализации учащихся в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, соревнованиях.
12. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Вместе с тем учреждение продолжит работу по:

- ✓ обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- ✓ расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей (законных представителей);
- ✓ сохранению положительной динамики достижений учащихся на различных уровнях конкурсов, соревнований, фестивалей.
- ✓ сохранению контингента учащихся в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта

"Образование" в части создания новых мест дополнительного образования.

- ✓ привлечению молодых специалистов;
- ✓ участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ укреплению материально-технической базы и приобретению современного оборудования с целью активизации внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс и повышения уровня цифровизации коллектива.

Директор

Н.Г.Лаунин