

**Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей" в 2024 -2025 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа регионального конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей" в 2024-2025 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" (далее – МБОУ ДО ЦДОД).

В 2024 году конкурс проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024г №309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

**2. Миссия, цели и задачи Конкурса**

### 2.1. Миссия Конкурса:

Создание единого муниципального методического пространства профессионального сообщества педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей.

2.2. Цель Конкурса - профессиональная мотивация и актуализация методического потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования в разработке моделей учебно-методических комплексов по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

### 2.3. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов - педагогических разработок комплексов методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по художественной или социально-гуманитарной направленности;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства педагогов дополнительного образования;
- профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей;
- формирование экспертного методического профессионального сообщества.

## 3. Организация муниципального этапа Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению муниципального этапа Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее - Муниципальный Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. Отправляя заявку на Конкурс, участники подтверждают согласие на обработку своих персональных данных Муниципальному Оргкомитету.

3.3. Отправляя материалы на Конкурс, участники дают разрешение на использование созданных ими работ Муниципальному Оргкомитету в любых целях, связанных с содержанием и проведением самого Конкурса, а также для публикаций и размещения в СМИ, на информационных площадках организаторов и партнеров.

3.4. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что его участники ознакомлены с настоящим Положением и тем самым выражают свое полное согласие с настоящими условиями.

### 3.5. Полномочия Муниципального Оргкомитета:

- осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов;
- формирует списки участников и победителей Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;
- осуществляет сбор оценок жюри и формирует итоговый протокол;
- осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;
- осуществляет подготовку и формирует заявку для участия в региональном этапе Конкурса от Ардатовского округа.

3.6. Муниципальный Оргкомитет вправе запросить от образовательных организаций дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе.

### 3.7. Жюри Конкурса:

- оценивает творческие работы участников Конкурса;
- определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

### 3.8. Конкурсные работы оцениваются следующим составом жюри:

- Баранова Светлана Ивановна - старший методист МБОУ ДО ЦДОД.
- Степшина Наталья Ивановна – старший методист МБОУ ДО ЦДОД.
- Калякина Нина Анатольевна - методист МБОУ ДО ЦДОД.

## 4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе - индивидуальное.

4.2. Индивидуальный участник Конкурса:

- педагог дополнительного образования, разработавший методический кейс и реализующий дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации любого типа, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, не менее 2-х лет;
- методисты, педагоги-организаторы.

4.3. Регистрация каждого участника осуществляется один раз в составе одного методического кейса по одной номинации. Дублированное участие в составе разных кейсов не допускается.

4.4. Замена участников в процессе Конкурса не допускается.

## 5. Этапы, порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

**I этап – внутриучрежденческий (октябрь 2024г.).**

Для участия во **II этапе (муниципальном)** Конкурса участники в срок **до 12 ноября 2024г.** в МБОУ ДО ЦДОД (куратор Конкурса – Баранова Светлана Ивановна, т.8(83179)50576) направляют:

- заявку (Приложение 2), заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организации в формате PDF (скан документа) и в формате WORD;
- Методический кейс, который включает: дополнительную общеобразовательную программу, "Методический модуль", "Методический мастер-класс", "Цифровые следы методического кейса".

## 6. Номинации Конкурса

6.1. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

6.1.1. "Методический кейс "Мастерство преподавания хореографии".

6.1.2. "Методический кейс "Театральная методическая мастерская".

6.1.3. "Методический кейс "Методический диапазон музыкального творчества".

6.2. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности:

6.2.1. "Методический кейс "Методики наставнической практики".

## 7. Содержание и порядок формирования конкурсных материалов методического кейса

7.1. Методический кейс - педагогическая разработка комплекса методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по художественной или социально-гуманитарной направленности (далее - методический кейс).

7.2. Методический кейс должен соответствовать номинации Конкурса по одной из направленностей (художественной или социально-гуманитарной).

7.3. Состав методического кейса:

7.3.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – ДООП) по художественной или социально-гуманитарной направленности в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной и вести непосредственно на страницу сайта, на которой размещена ДООП.

7.3.2. "Методический модуль" – разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов (или модулей) программы, художественной или социально-гуманитарной направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся. Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 25 слайдов, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, разработчик и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников. Презентация по решению авторов может включать текстовое содержание, таблицы, диаграммы, фото. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно. Видеоматериалы в составе презентации не допускаются. Превышение количества слайдов в объеме презентации не допускается. Выбор модуля или раздела определяется участником самостоятельно.

7.3.3. "Методический мастер-класс" – видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) программы, включающий демонстрацию применения методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы, Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи mp4. Длительность видеозаписи не более 15 минут. Превышение тайминга не допускается.

7.4.4. "Цифровые следы методического кейса" – это список ссылок на "цифровые следы" динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных, образовательных и иных электронных ресурсах. Данный материал представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла "Цифровые следы методического кейса" (название кейса), не более 2 000 знаков.

7.4.5. Конкурсные материалы проходят организационно-техническую экспертизу в соответствии с (Приложения 3, 4).

7.4.6. Материалы, превышающие требования к объему и порядку предоставления, на Конкурс не допускаются и профессиональным жюри не рассматриваются.

7.4.7. Рецензии на конкурсные работы, оценочные заключения и экспертные листы ранжирования не предоставляются.

7.4.8. Апелляция не предусмотрена настоящим положением.

## **8. Подведение итогов Конкурса. Награждение**

8.1. В каждой номинации определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места).

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами.

8.3. Конкурсные работы победителей и призеров Конкурса рекомендуются для участия в региональном конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей" в 2024-2025 учебном году.

## **9. Информационное сопровождение Конкурса.**

9.1. Информационное сопровождение Конкурса будет осуществляться на сайте МБОУ

ДО ЦДОД <http://cdod-ardatov.ucoz.ru/>, на странице сообщества МБОУ ДО ЦДОД Ардатов в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public214920792>.

---

**Список Муниципального Оргкомитета  
муниципального этапа регионального конкурса методических разработок по  
реализации дополнительных общеобразовательных программ  
"Панорама методических кейсов дополнительного образования  
художественной и социально-гуманитарной направленностей"  
в 2024 -2025 учебном году**

1. Сергеева Ольга Валерьевна (председатель) - методист ИДК управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
2. Лаунин Николай Григорьевич - директор МБОУ ДО ЦДОД.
3. Баранова Светлана Ивановна (секретарь) - старший методист МБОУ ДО ЦДОД.
4. Степшина Наталья Ивановна - старший методист МБОУ ДО ЦДОД.
5. Калякина Нина Анатольевна - методист МБОУ ДО ЦДОД.



**Критерии технической экспертизы методических кейсов**

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии компонента методического кейса	Критерии технической экспертизы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации и соответствующая общим нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования по структуре, содержанию, профилю, направленности, видам деятельности обучающихся, разделам программы	Да/нет	Ссылка ведет на ДОП на сайте
2.	"Методический модуль" - методическая разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной или социально-гуманитарной направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 25 слайдов.	Да/нет	Методический раздел представлен в требуемом формате PowerPoint, объемом не более 25 слайдов
3.	"Методический мастер-класс" видеозапись методического мастер- класса по любой теме одного из разделов (или модуль) дополнительной общеобразовательной программы художественной или социально-гуманитарной направленности, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы, в формате файла видеозаписи mp4, не более 15 минут	Да/нет	"Методический мастер- класс" видеозапись в формате файла видеозаписи mp4. не превышает 15 минут
4.	"Цифровые следы" реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет	Да/нет	Цифровые следы содержат перечень ссылок, Ссылки активны, ведут на информацию о методическом кейсе

**Критерии профессиональной экспертизы методических кейсов**

1. **Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации участника по ссылке**

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы</b>					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					

2. **Методический модуль"** - методическая разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной или социально-гуманитарной направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 25 слайдов).

<b>Критерии оценки "Методический модуль"</b>					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Методическое обеспечение раздела	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Средства воспитания раздела	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Оценочные средства раздела	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Раскрытие методической взаимосвязи компонентов раздела в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>					

3. **"Методический мастер-класс"** - видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модуль) дополнительной общеобразовательной программы художественной или социально-гуманитарной направленности, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программ, в формате файла видеозаписи mp4, не более 15 минут.

<b>Критерии "Методический мастер-класс"</b>					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема мастер-класса отражает содержание ДОП и методической разработки раздела	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации программы показано	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство	не соответствует	соответствует не в полной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					

4. **"Цифровые следы методического кейса"** реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1	Список ссылок на "Цифровые следы" динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной или социально-гуманитарной направленности, включая образовательные достижения обучающихся	Цифровые следы за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла "Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2000 знаков.	0 - не соответствует
			1 - соответствует не в полной мере
			2- соответствует в достаточной мере
			3 - соответствует в полной мере
	Итого общее количество баллов	-	<b>Максимально - 3</b>

**Максимальное количество баллов - 45 балла за 4 компонента методического кейса.**